

Module d'Apprentissage 2:

Planification Territoriale pour atteindre les ODD

Module d'Apprentissage 2 : **Planification** Territoriale pour atteindre les ODD

Janvier 2019

Le guide du formateur



*Empowered lives.
Resilient nations.*



UN HABITAT
FOR A BETTER URBAN FUTURE



| | |
|--|-----------|
| Presentation | 5 |
| Expérience et profil du formateur | 5 |
| Objectif du module | 6 |
| Public cible | 6 |
| Structure du module | 6 |
| Informations techniques | 8 |
| Iconographie | 8 |
| Matériaux complémentaires | 8 |
| Glossaire | 9 |
| | |
| Chapitre 1 : Introduction à la localisation des ODD | 10 |
| ✘ Exercice : Tour de de présentation | 11 |
| ✘ Exercice : Introduction à l'atelier / sondage / | 11 |
| ☞ Conférence : Les ODD en un coup d'œil | 12 |
| ✘ Exercice : objectifs globaux et compétences du GRL | 13 |
| | |
| Chapitre 2 : Introduction aux processus de planification du développement | 16 |
| ☞ Cours 1 : Brève introduction au processus de planification du développement | 16 |
| ☞ Cours 2 : Les étapes clés du processus de planification | 18 |
| ☞ Cours 3: Éléments intersectoriels clés | 22 |
| | |
| Chapitre 3 : Principes des ODD renforçant le processus de planification du développement | 26 |
| ☞ Cours 1 : Les plans de développement locaux et régionaux en tant que catalyseurs de la réalisation du Programme 2030 | 26 |
| ✘ Exercice : la planification en tant que catalyseur de la réalisation du Programme 2030, et inversement | 27 |
| ☞ Cours 2 : Principes de planification des ODD | 29 |
| ✘ Exercice : The Square - Application des principes des ODD | 31 |
| ☞ Cours 3 : Alignement des politiques publiques actuelles sur les ODD | 45 |
| ✘ Exercice : liste de contrôle de l'alignement du cycle des politiques publiques du programme 2030 | 47 |

| | | |
|---|--|-----------|
| | Chapitre 4: Exécution, suivi et rapport des plans de développement locaux basés sur les principes des ODD | 50 |
|  | Conférence : brève introduction au processus de mise en œuvre | 50 |
|  | Suivre les progrès à travers les indicateurs brésiliens | 52 |
| | Conclusion du module | 57 |
| | Source d'information supplémentaire | 59 |
| | Approche générale | 59 |
| | Planification | 59 |
| | Ne laisser personne derrière | 59 |
| | Nature intégrée et cohérence des politiques | 59 |
| | Participation multipartite | 60 |
| | Gouvernance à plusieurs niveaux | 60 |
| | Suivi, rapports, transparence et responsabilité | 60 |
| | Bonnes pratiques par ville, région et pays | 60 |
| | Autres | 61 |

Présentation

Les Objectifs de Développement Durable (ODD) ont été adoptés en 2015 par les 193 États membres des Nations Unies. Les gouvernements locaux et régionaux (GLR) mettent déjà en œuvre les ODD sur leurs territoires respectifs, 65% des objectifs leur étant déjà décentralisés dans le monde entier. Néanmoins, il reste encore beaucoup à faire en ce qui concerne les ODD et le cycle de la politique publique.

À la suite des précieux enseignements tirés de la conclusion des OMD, CGLU, le PNUD et ONU-Habitat ont déployé des efforts considérables pour atteindre les GRL et les encourager à participer à la réalisation des ODD. Dans ce processus, la feuille de route pour la localisation des ODD élaborée par la Taskforce mondiale des gouvernements locaux et régionaux, le PNUD et ONU-Habitat propose aux GRL un ensemble de stratégies leur permettant de prendre part à ce processus.

Une autre initiative menée par CGLU, le PNUD et ONU-Habitat est l'élaboration du premier module de formation sur les objectifs de développement durable, qui s'est avéré très efficace jusqu'à présent pour proposer une première approche des objectifs mondiaux et pour sensibiliser à la façon dont les ODD sont un élément clé, véritable outil pour les collectivités du monde entier. Ce succès a également donné lieu au module de formation 3 sur la présentation de rapports aux examens nationaux. Ces modules de formation s'enrichissent en permanence des pratiques innovantes du GRL.

Expérience et profil du formateur

Les formateurs qui organisent une session d'apprentissage sur la base de ce module 2 ont besoin d'une connaissance solide du programme 2030 et du processus de localisation. Nous recommandons vivement de nommer des formateurs ayant au moins cinq ans d'expérience pratique travaillant au niveau local ou régional et traitant des programmes mondiaux. De même, il est vivement conseillé de désigner des formateurs ayant déjà travaillé sur le module 1.

Avant de commencer à utiliser ce guide du formateur, nous vous recommandons de lire les textes suivants :

Module de formation 1 : Localiser les ODD / Introduction

Module de formation 3 : Rapports sur les analyses nationales (travaux en cours)

Feuille de route pour la localisation des ODD : Mise en œuvre et suivi au niveau sous-national

Les Objectifs de Développement Durable : Ce que les CT doivent savoir
Les gouvernements centraux et les CTs sur la voie de la localisation des ODD

Plateforme de développement durable du
FPHN

Proposition de directives d'analyses communes volontaires pour
le VNR

Documents complémentaires

Des OMD au développement durable pour tous : Leçons de 15
années de pratique

Les voix locales et régionales sur la scène mondiale : Notre parcours
post-2015

Débuter avec les ODD dans les villes : un guide pour les acteurs locaux

Localiser le programme de développement pour l'après-2015
: dialogues sur la mise en œuvre

Réaliser le programme de développement pour l'après-2015 :
opportunités aux niveaux national et local

D'autres documents sont inclus à la fin de ce document en tant que matériel complémentaire pour la formation.

Objectif du module

Ce module vise à stimuler une réflexion sur la manière dont les objectifs de développement durable et les principes du Programme 2030 peuvent être intégrés aux exercices de planification du développement local. L'objectif est d'informer les participants sur la manière dont les objectifs de développement durable peuvent contribuer à améliorer les processus de planification du développement local et, par conséquent, sur la manière dont la planification du développement local peut devenir un moteur essentiel de la réalisation des objectifs de développement durable à tous les niveaux.

Public cible

La formation s'adresse aux GRL et aux associations de GRL aux niveaux politique et technique, ainsi qu'à d'autres acteurs de la gouvernance locale qui reproduiront cette formation avec des représentants des GRL (représentants d'États, d'organisations internationales et d'organisations de la société civile). Dans la mesure du possible, les parties prenantes non gouvernementales intéressées devraient être incluses dans les sessions de formation, à savoir des représentants du secteur privé, de la société civile et du monde universitaire.

L'accent sera mis sur les plans de développement stratégiques, intégraux et non sectoriels, ayant une portée territoriale. Les participants sont supposés avoir une bonne compréhension des processus de planification locaux, que ce soit dans les villes, les provinces, les régions ou à d'autres niveaux. Le module est conçu pour stimuler une réflexion sur la manière dont les principes clés du programme 2030 peuvent aider à améliorer les processus de planification locaux. ; par conséquent, ce n'est pas un guide sur la façon de faire la planification du développement local dans chaque contexte.

Structure du Guide du formateur de module

Ce guide du formateur vous aidera à organiser une session d'apprentissage sur la planification du développement local et les ODD. Le document est divisé en quatre chapitres :

Chapitre 1: Introduction à la localisation des ODD

Ce chapitre propose une brève introduction aux ODD et au processus de localisation. La longueur et la profondeur de la présentation de ce chapitre peuvent être modifiées en fonction du niveau des stagiaires, qui sera évalué lors d'une enquête initiale.

Chapitre 2: Introduction au processus de planification du développement

Short introduction to key concepts of development planning with a focus on integrated development plans.

Chapitre 3 : Principes des ODD renforçant le processus de planification du développement

Ce chapitre explore la manière dont les ODD peuvent inspirer et améliorer les processus de planification du développement local. Il met en évidence divers principes des ODD et explore leurs relations avec les principales étapes du processus de planification. Il offre des conseils sur la manière dont la planification du développement local peut être alignée sur les ODD.

Chapitre 4 : Le processus de mise en œuvre - exécuter, suivre, évaluer et analyser des plans de développement locaux sur la base des principes des ODD

Le processus de mise en œuvre avec les ODD entre en jeu lorsque le processus de planification est finalisé. Ce chapitre présente brièvement les étapes d'exécution, de suivi, d'évaluation et de rapport pour l'alignement sur la stratégie 2030.

Ordre du jour. En outre, il accorde une attention particulière à la manière dont le suivi est effectué au moyen d'indicateurs personnalisés.

Chapitre 5: Conclusion du module

Ce chapitre résume ce que les stagiaires ont appris tout au long du module et les encourage à appliquer ce qu'ils ont appris et à contribuer au développement durable sur leurs propres territoires.

Chacun de ces chapitres est conçu comme un module d'apprentissage indépendant divisé en unités plus courtes afin que vous puissiez adapter le contenu et la méthodologie à votre contexte respectif (des formations longues de 4 à 8h sont recommandées), en fonction de la connaissance du sujet, de l'expérience, du nombre, etc. du participant. Les différents contenus, plus pratiques que théoriques, sont adaptables à la réalité, aux besoins et aux aspirations des stagiaires ainsi qu'à l'environnement politique, économique, social et culturel de leur territoire.

Dans le même temps, les chapitres présentent des études de cas réels et des pratiques optimales de différentes régions du monde dans le but principal de proposer une vision pratique basée sur des exemples de réussite, mais aussi comme moyen d'encourager les GRL à se lancer dans des expériences de coopération décentralisée, comme souligné dans la feuille de route.

Nous vous encourageons à utiliser tous les outils et ressources proposés dans le Guide du formateur pour concevoir vos propres sessions et les ajuster autant que possible à votre contexte local. Il n'y a pas deux publics identiques, ni des expériences d'apprentissage, alors n'hésitez pas à adapter les outils proposés aux besoins et attentes de vos participants.

Informations techniques

La taille optimale du groupe pour une formation basée sur cette méthodologie est de **10 à 16 personnes**. Pour les groupes plus importants, nous recommandons fortement d'avoir deux formateurs ou plus, en particulier pour les exercices nécessitant une modération.

L'espace où vous allez organiser la session d'apprentissage doit être équipé d'un projecteur, d'une connexion Wi-Fi (il est nécessaire de lire des vidéos) et d'un tableau à feuilles mobiles. Il devrait avoir des chaises et des tables mobiles afin que vous puissiez facilement réorganiser la salle pour les exercices. Cela permettra également aux participants de s'asseoir et de se déplacer en fonction de leurs besoins.

Iconographie

Tout au long du Guide du formateur, vous verrez une série d'icônes, généralement affichées dans la marge gauche, qui vous aideront à trouver plus facilement les informations et à vous déplacer dans les chapitres. Les matériels d'apprentissage sont divisés en deux catégories générales : les conférences et les exercices. Ils sont signalés par les icônes suivantes :



Conférence



Exercice

Chaque conférence et exercice est accompagné d'icônes supplémentaires. Outre les icônes, vous trouverez dans la marge de gauche des astuces et des informations permettant de déterminer si une préparation préalable est nécessaire (impression, découpage, etc.).



Heure

Il montre les temps estimés



Diapositive

Il montre quelles diapositives devraient être utilisées



Ressources

Il indique des ressources : publications, vidéos, etc.



Documents

Il montre quels documents doivent être utilisés

Sous chaque section, vous trouverez des ressources supplémentaires telles que des liens vers des publications utiles, des vidéos et des sites Web.

Matériaux complémentaires

Ce guide du formateur est accompagné de matériel complémentaire :

Enquête initiale que vous devrez adresser aux participants à la formation afin d'obtenir une vue d'ensemble de leurs connaissances sur les ODD et le processus de localisation. Sur la base des résultats, vous évalueriez si une introduction plus approfondie sur les objectifs de développement durable est nécessaire ou, au contraire, vous pourriez accéder directement au contenu de ce module.

Présentation avec un support visuel pour la formation basée sur les informations clés et les graphiques du Guide du formateur. La présentation est accessible au format PowerPoint, ce qui facilite l'ajustement à chaque session d'apprentissage.

Documents à distribuer pour les participants avec exercices, informations clés, résumés des différents modules, etc.

Chaque exercice ou conférence du Guide du formateur est accompagné des informations figurant en marge, ainsi que des diapositives et des documents correspondants. Lors de la préparation de votre session d'apprentissage, n'oubliez pas que les documents doivent être imprimés à l'avance.

Glossaire

CSO – Civil Society Organization

ECOSOC – United Nations Economic and Social Council

HLPF – UN High-Level Political Forum on Sustainable Development

LRG – Local and Regional Government

LRGA – Local and Regional Government Association

MDG – Millennium Development Goal

SDG – Sustainable Development Goal

UCLG – United Cities and Local Governments

UNDP – United Nations Development Programme

UN-Habitat – United Nations Human Settlements Programme

VNR – Voluntary National Review

OSC - Organisation de la Société Civile

CESNU - Conseil Economique et Social des Nations Unies

HLPF Forum Politique de haut niveau des Nations Unies sur le développement durable

LRG - Gouvernement local et régional

LRGA - Association des gouvernements locaux et régionaux

OMD - Objectif du Millénaire pour le développement

ODD - Objectif de développement durable

CGLU - Cités et Gouvernements Locaux Unis

PNUD - Programme des Nations Unies pour le développement

ONU-Habitat - Programme des Nations Unies pour les établissements humains

VNR - Analyse Nationale Volontaire

Chapitre 1 : Introduction à la localisation des ODD

Résultats d'apprentissage

- Améliorer la connaissance des ODD
- Compréhension du concept de localisation des ODD
- Compréhension de l'étape actuelle du processus de localisation

Point de vue du formateur

La décentralisation - le transfert de l'autorité et de la responsabilité des fonctions publiques du gouvernement central à des organisations gouvernementales subordonnées ou quasi indépendantes et / ou au secteur privé - est un concept complexe à multiples facettes. Différents types de décentralisation peuvent être distingués avec des caractéristiques et des implications politiques différentes. Par conséquent, un système de gouvernance territoriale donné et les liens correspondants entre les régions, les régions et les localités doivent être analysés dans leur contexte. Par conséquent, pour commencer le cours, il est fondamental que le formateur ait une idée claire des dispositifs de gouvernance dans le pays et sur le territoire concerné, des systèmes de planification nationaux et locaux, ainsi que des dispositifs institutionnels pour la mise en œuvre des ODD.

Certains documents pouvant aider le formateur à contextualiser la situation sont:

Voluntary National Reviews

UCLG's GOLD reports

UCLG's report "National and sub-national governments on the way towards the localization of the SDGs"

UCLG's Global Observatory on Local Democracy and Decentralization

Diagnostic Tool to Support the Localization of the SDGs at Subnational Level in Asia Pacific

Rapid Integrated Assessment (RIA). Tool to facilitate mainstreaming of SDGs into national and local plans

SDG Accelerator and Bottleneck Assessment

Tour d'introduction (optionnel)



Exercice



15 min

Résultats d'apprentissage

- Présentation des participants
- Réflexion sur le niveau de connaissance de l'Agenda 2030 et sur l'importance pour les villes / régions des stagiaires

Nous vous recommandons de commencer un entraînement avec un tour d'introduction. Cela vous aidera à mieux comprendre le profil du groupe et à briser la glace entre vous et les participants.

Pour groupes jusqu'à 15 personnes : Tour de questions. Demandez à chacun de répondre rapidement aux questions suivantes : 1. Présentez-vous brièvement. 2. Connaissez-vous le programme 2030 ? 3. Pourquoi les ODD sont-ils importants pour votre ville / région ?

Pour les groupes de plus de 15 personnes : Remettez des post-it à chaque participant et demandez-lui de noter un mot associé aux ODD, par exemple : difficile, complexe, global. Demandez à chacun de venir un par un au tableau et de placer les post-it avec leurs réponses. Placez votre propre réponse et lisez à haute voix toutes les réponses.

Introduction à l'atelier / sondage/

Résultat d'apprentissage

- Examen de la connaissance de du programme des stagiaires

À ce stade, tout le monde devrait avoir entendu parler de l'existence des objectifs de développement durable, mais chaque personne peut être plus ou moins au courant de ces objectifs ou peut-être y avoir travaillé de manière plus ou moins intense. Avant de guider plus profondément vos stagiaires dans **la traduction des principes des ODD en plans locaux et régionaux**, il est important de vous rappeler que vous devez connaître le niveau des participants au programme 2030 pour pouvoir organiser cette session de formation. Nous vous recommandons d'envoyer une enquête à tous les participants quelques jours avant le début de la session. Le but de ce sondage fourni en tant que matériel complémentaire n'est pas d'évaluer chacune d'elles individuellement, mais d'avoir une idée du niveau de connaissance / d'expertise que vous trouverez (raison pour laquelle l'enquête est anonyme).

Si, après avoir examiné le niveau des stagiaires lors de l'enquête initiale et / ou une fois que la formation a commencé, vous estimez que cette introduction aux objectifs de développement durable est effectivement nécessaire, nous vous recommandons de recourir au [Module de formation1](#) , qui contient de nombreuses informations des ressources qui vous aideront.

Nous vous recommandons de mettre particulièrement l'accent sur le fait que les ODD sont un outil qui peut aider les GLR à mieux servir les citoyens, car ils fournissent un cadre permettant de planifier de manière plus appropriée, d'établir des priorités et, de plus, de suivre et de montrer les progrès réalisés.



Exercice



10 min

Les ODD en un coup d'œil

-
-  Lecture
 -  10 min
 -  Slide 1-11

Résultat d'apprentissage

- Tout d'abord un aperçu de l'Agenda 2030 et le processus de localisation

Perspectives du formateur

Les Objectifs de Développement Durable (ODD) constituent un ensemble ambitieux de 17 objectifs et 169 cibles définis et développés au moyen d'un dialogue sans précédent entre les États membres des Nations Unies, le Collectivités, la société civile, le secteur privé et d'autres parties prenantes.

La vidéo suivante résume bien le programme 2030 et peut servir d'introduction à l'atelier:

Nous le peuple

Pour plus d'informations sur chaque objectif spécifique, cliquez sur [*ici*](#).



Que signifie la localisation ?

La localisation fait référence au processus d'adaptation, de mise en œuvre et de suivi des ODD au niveau local, sur un territoire spécifique (région, ville, province, etc.). La localisation des ODD implique de donner un rôle de premier plan aux GLR, qui sont les acteurs ultimes de la gestion de ces territoires.

La localisation implique de prendre en compte les besoins locaux en tant qu'élément clé pour réaliser le Programme 2030, où les communautés locales peuvent définir leurs objectifs prioritaires, déterminer les moyens de mise en œuvre et adapter les indicateurs pour mesurer et suivre les progrès.

La localisation des ODD implique un processus de définition, de mise en œuvre et de surveillance au niveau local de stratégies permettant d'atteindre les objectifs et cibles de développement durable aux niveaux mondial, national et territorial. Cela implique des mécanismes, des outils, des innovations, des plates-formes et des processus concrets pour traduire efficacement le programme de développement en résultats au niveau local. Cela implique également d'intégrer les objectifs mondiaux dans les stratégies locales et de favoriser les synergies entre les secteurs et les acteurs au niveau local. Cela nécessite la mise en place d'environnements permettant de dégager le potentiel de développement des gouvernements locaux et régionaux et des parties prenantes locales

en créant un cadre institutionnel porteur à tous les niveaux, en localisant les ressources et en garantissant des approches territoriales du développement durable.

En résumé, la localisation des ODD concerne à la fois :

- Comment les gouvernements locaux et régionaux et les autres acteurs de la gouvernance locale peuvent contribuer de manière critique à la réalisation globale des ODD
- Comment les ODD peuvent fournir un cadre pour les politiques de développement local qui intègrent tous les ODD et, en particulier, l'ODD 11 sur les villes durables et les établissements humains

Pourquoi la localisation est-elle importante?

Bien que les ODD soient mondiaux, leur réalisation dépendra de notre capacité à les concrétiser dans nos villes et régions. Tous les objectifs de développement durable ont des objectifs directement liés aux responsabilités des gouvernements locaux et régionaux, par exemple leur rôle dans la fourniture de services de base, mais également en ce qui concerne le leadership politique, la planification stratégique pour la fourniture intégrée de programmes sectoriels, etc. et les gouvernements régionaux devraient être au cœur du Programme 2030.

La réalisation des ODD dépend plus que jamais de la capacité des GLR à promouvoir un développement territorial intégré, inclusif et durable. Comme souligné dans le rapport de synthèse du Secrétaire général des Nations Unies, de nombreux investissements visant à atteindre les objectifs de développement durable auront lieu au niveau territorial et seront dirigés par les GLR..

Resources:

Localizing the SDGs

UNDP Report “Transitioning from the MDGs to the SDGs”

Sustainable Development Knowledge Platform

SDGs. Changing the world in 17 steps. The Guardian

Toolbox for Localizing the SDGs

Objectifs globaux et compétences du GRL

Résultat d'apprentissage

- Reconnaissance de la manière dont le Programme 2030 est étroitement lié aux réalités locales.

Répartissez les stagiaires en 8 groupes et donnez à chaque groupe un objectif de développement durable sur lequel travailler. Dans le document 1, vous trouverez 8 feuilles avec des cibles SDG différentes. Imprimez-les et distribuez 1 feuille à chaque groupe.

Le choix des cibles des objectifs de développement durable utilisées dans l'exercice est basé sur les différences entre les niveaux de gouvernement concernés. Certains objectifs concernent les gouvernements nationaux de manière plus directe, d'autres devraient être traités par les GLR, et d'autres requièrent le travail conjoint de tous les niveaux de gouvernement. Avec ce choix, nous visons à stimuler le débat. Dans le lien suivant, vous trouverez toutes les cibles *toutes les cibles*.



Exercice



15 min



Diapositive 12-13



Document 1

Tip : Vous pouvez modifier les objectifs dans le tableau pour les adapter aux réalités des stagiaires. Encouragez-les à réfléchir à des cas réels, car cela les aidera à trouver la solution.



Document 1

Objectifs globaux et compétences locales

CIBLES DES ODD



D'ici 2030, assurer à toutes les femmes et à tous les hommes un accès égal à un enseignement technique, professionnel et tertiaire abordable et de qualité, y compris à l'université.

4.3

Compétences du GRL,
politiques et actions
publiques

Department(s)
in charge

Other levels
of government
concerned

Acteurs locaux
concernés

Défis
& Opportunités

Handout 1B

Calendrier de l'exercice



20 min

Travail en groupe : Demandez à chaque groupe de discuter en interne du tableau ci-dessous et de le compléter avec les réponses convenues. Il se peut que les stagiaires aient des expériences très différentes de leurs réalités locales et il sera difficile de trouver des réponses qui reflètent les réalités de chacun. Dans ce cas, encouragez un débat de groupe sur les différences. Vous pouvez demander à

un groupe de se concentrer sur un exemple pour remplir le tableau ou tout simplement de remettre un plus grand nombre de tableaux vides s'il souhaite refléter différents scénarios locaux.



10 min

Tip: Si vous voyez que les débats en groupe durent longtemps mais qu'ils sont enrichissants, laissez les stagiaires continuer à débattre et, pour terminer, allez directement aux défis et opportunités.

Terminez l'exercice : Demandez à chaque groupe d'expliquer brièvement les débats internes qu'ils ont eu au cours de l'exercice. Après chaque présentation, stimulez une brève réflexion sur l'interconnexion des objectifs et la difficulté de travailler en silo dans le cadre du Programme 2030 en posant les questions suivantes :

- La grande majorité des 169 cibles est directement liée aux compétences des GRL. En regardant les exemples donnés, pensez-vous que nous parlons de compétences exclusives ou de compétences partagées ? Quelles politiques publiques ont été adoptées et quelles actions ont été entreprises sur votre territoire en ce sens ?
- Pensez-vous que la réalisation des objectifs nécessite une coopération étroite entre les services du GRL ? Comment pouvons-nous favoriser cette collaboration ? Connaissez-vous un mécanisme dans votre organisation qui favorise le travail conjoint entre différents départements ?
- En fonction de la cible, indiquez les différents niveaux de gouvernement qui ont des compétences (partagées) en la matière et expliquez quels mécanismes ont été mis en place dans votre pays pour garantir la coordination et la complémentarité entre ces différents niveaux de gouvernement.
- Comment pouvez-vous impliquer les acteurs locaux dans le processus ? Quels acteurs locaux impliqueriez-vous ?
- Quels sont les défis auxquels un GLR peut faire face lors de cet exercice (manque de ressources financières pour engager les parties prenantes locales, répartition floue des compétences, etc.) ? Quelles opportunités et idées de changement pouvons-nous extraire de la mise en œuvre et de la réalisation de chaque cible ?
- Conseil! Si vous constatez que les débats de groupe durent longtemps mais qu'ils sont enrichissants, laissez les stagiaires continuer à débattre et, pour terminer, allez droit au but et aux opportunités.

Chapitre 2: Introduction aux processus de planification du développement

Résultats d'apprentissage

- Compréhension des concepts clés des processus de planification du développement, y compris ses étapes et tâches clés

Brève introduction au processus de planification du développement

Résultats d'apprentissage

- Compréhension de base des processus de planification du développement
- Capacité d'utiliser le vocabulaire commun des processus de planification du développement

Avant d'approfondir les processus d'alignement des plans de développement sur les ODD, vous devez vous assurer qu'il existe une compréhension commune du processus de planification parmi vos stagiaires. Comme indiqué plus haut, les systèmes de planification du développement peuvent varier considérablement d'un territoire à l'autre. Il est toutefois important de s'entendre sur les étapes clés de base, la terminologie, etc. pour une mise en œuvre réussie du module.



Exposé 1



15 min



Diapositive
14-15

Perspectives du formateur

L'idée principale de ce module est que, pour la réussite de la mise en œuvre des ODD, leur inclusion et leur intégration dans les politiques, plans et stratégies nationaux et territoriaux sont cruciales.

Les ODD peuvent être inclus à toutes les différentes étapes du processus du cycle politique. Cela signifie que, quelle que soit l'étape à laquelle se trouvent les stagiaires, ils devraient pouvoir aligner leurs initiatives sur les objectifs de développement durable à n'importe quelle étape, car il est très probable qu'ils devront développer ce processus à d'autres étapes de la planification et de la mise en œuvre du processus dans le futur.

Dans ce module 2, nous nous concentrerons sur des plans stratégiques et non sectoriels intégrés.

Qu'est-ce que la planification ?

Le PNUD définit la planification comme le processus consistant à définir des objectifs, à élaborer des stratégies, à décrire les modalités de mise en œuvre et à allouer des ressources pour atteindre ces objectifs. Il est important de noter que la planification implique l'examen d'un certain nombre de processus différents :

- Identifier la vision, les buts ou les objectifs à atteindre
- Formuler les stratégies nécessaires pour réaliser la vision et les objectifs
- Déterminer et allouer les ressources (financières et autres) nécessaires à la réalisation de la vision et des objectifs
- Décrivant les modalités de mise en œuvre, y compris les modalités de suivi et d'évaluation des progrès accomplis dans la réalisation de la vision et des objectifs

Il existe une expression selon laquelle «ne pas planifier, c'est planifier d'échouer». Ne pas avoir de plan - que ce soit pour un bureau, un programme ou un projet - revient en quelque sorte à tenter de construire une maison sans schéma directeur, c'est-à-dire qu'il est très difficile de savoir à quoi ressemblera la maison, combien elle coûtera, combien de temps faudra-t-il pour construire, quelles ressources seront nécessaires et si le produit fini répondra aux besoins du propriétaire.

Différentes typologies de planification aux niveaux local et régional

La planification peut être faite de différentes manières. La planification peut être faite de manière intégrale et stratégique, englobant les différents domaines d'action et impliquant tous les domaines du GRL avec des objectifs à court, moyen et long terme (plans stratégiques), tout en pouvant aussi être sectoriels et s'attaquer à un domaine d'action spécifique (par exemple environnement, éducation, égalité des sexes). Bien que, dans ce dernier cas, plusieurs départements puissent être impliqués dans la mise en œuvre d'actions spécifiques planifiées, c'est généralement un département ou un domaine qui centralise la mise en œuvre du plan.

La planification peut également être réalisée en vertu d'un plan gouvernemental qui correspond aux idées et aux priorités du gouvernement et dont la validité se termine à la fin du mandat. Ou bien il peut être réalisé comme un plan qui ne coïncide pas avec le cycle politique, mais chevauche au contraire deux mandats consécutifs, ce qui rend plus cruciale la participation des forces politiques de l'opposition et celle des citoyens et des acteurs territoriaux.

Enfin, le territoire d'intervention d'un plan peut être celui d'un GRL (plan local) ou inclure le territoire de plusieurs GRL voisins qui unissent leurs forces pour s'attaquer à un ou plusieurs problèmes spécifiques (plan territorial).

Le Centre des Nations Unies pour le développement régional (CNUDD) définit la « planification du développement intégré » comme: « fondée sur une approche territoriale et spatiale du développement. C'est un processus de planification qui peut transcender les secteurs ainsi que les frontières administratives ou juridictionnelles pour adopter des approches globales et intégrées du développement durable aux niveaux sous-nationaux. L'approche est multi-scalaire afin de couvrir les problèmes environnementaux, sociaux et économiques qui sont traités à l'échelle appropriée de planification et de gestion, en promouvant l'articulation requise des différentes échelles.

Tip: During the lecture try to engage participants as much as possible. For example, ask them about their LRGs' plans. If they mostly refer to urban plans, open a broader discussion on the variety of plans (strategic, development or sectoral plans) and territorial scale (neighborhood, city, metropolitan or regional plans).

Le PDRI permet de traiter les interdépendances et les complémentarités existantes entre les territoires (villes-régions, agglomérations urbaines, systèmes de villes et liens urbains et ruraux), qui sont mutuellement liés par des échanges complexes de matériaux (ressources), de services (y compris la protection de l'environnement) services mentaux), énergie, information et population.”

Afrique du Sud a également défini la « planification du développement intégré » : c’est un super plan pour un domaine qui donne un cadre général pour le développement. Son objectif est de coordonner le travail des sphères de gouvernement locales et autres dans un plan cohérent visant à améliorer la qualité de la vie de toutes les personnes vivant dans cette zone. En conséquence, il considère les conditions et les problèmes existants en tenant compte du fait qu'il s'agit d'un exercice individuel basé sur les particularités du territoire. Dans les villes d'Afrique du Sud, par exemple, les planificateurs actuels doivent faire face à la situation laissée par l'apartheid: zones commerciales et résidentielles divisées par des différences raciales; mauvaise planification pour répondre aux besoins des pauvres - avec de longues distances pour se rendre au travail et un faible accès aux services commerciaux et autres; de grandes différences de niveau de services entre les zones riches et les zones pauvres, et les vastes établissements informels et les zones résidentielles dispersées qui rendent difficile la fourniture de services bon marché.

La planification du développement intégré tient également compte des ressources disponibles pour le développement et du développement économique et social de la région dans son ensemble. Il définit également un cadre pour l'utilisation des terres, les infrastructures et les services nécessaires et la protection de l'environnement. Au niveau du conseil de district, un cadre sera élaboré en consultation avec toutes les municipalités locales du district. Ce cadre assurera la coordination, la consultation et l’alignement entre le conseil de district et les municipalités locales. Le cadre guidera l’élaboration du plan de processus des PDI pour chaque municipalité locale.

Pour plus d'informations cliquez [*ici*](#).



Conférence 2



15 min



Diapositive
16

Les étapes clés du processus de planification

Résultats d'apprentissage

- Compréhension des étapes clés de tout processus de planification et des différentes tâches qui les composent

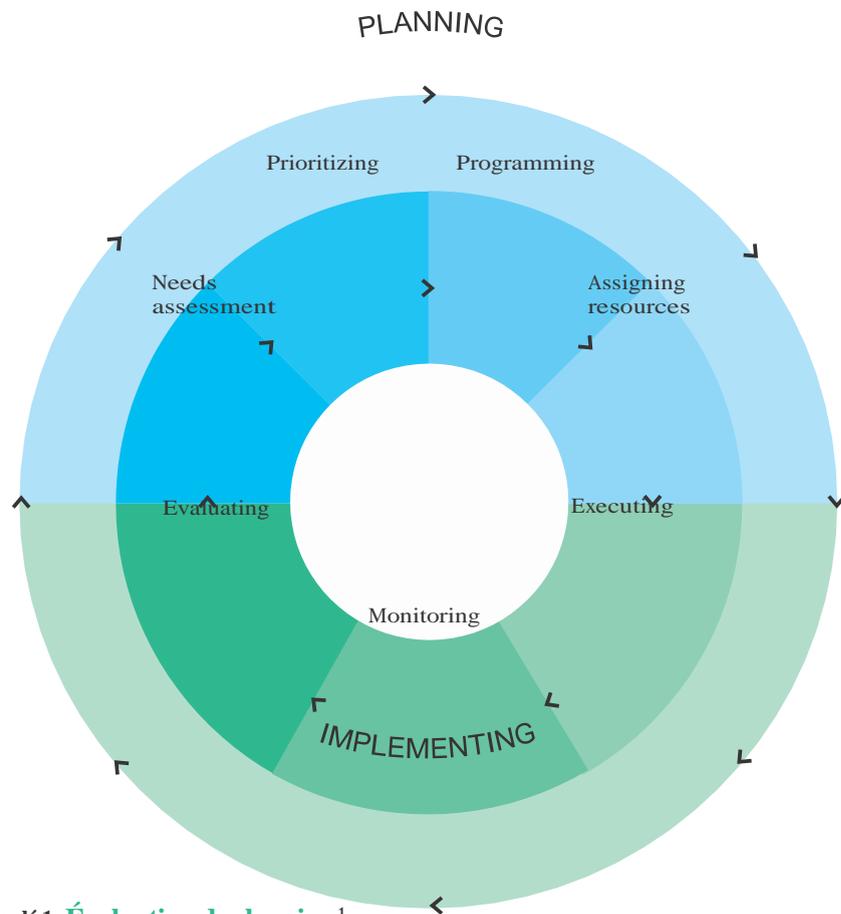
Une fois que la définition de la planification est claire pour tous, introduisez le cycle des politiques publiques et ses étapes clés.

Perspectives du formateur

La perspective que nous proposons dans ce module est le processus circulaire de développement des politiques publiques, où une étape dépend des précédentes et où le processus dans son ensemble nécessite des révisions et des ajustements constants.

Différentes étapes et tâches clés sont nécessaires dans tout processus de planification. Voici une brève explication de chacune de ces étapes clés et de leurs tâches.

Cercle des politiques publiques



Étape clé 1: Évaluation des besoins ¹

Afin de définir les priorités locales, un diagnostic de la situation actuelle doit être développé. Dans le but d'identifier les principaux besoins, priorités, lacunes et liens intersectoriels du territoire et leurs liens avec les objectifs de développement durable et les priorités nationales, il est nécessaire de passer en revue les stratégies et les plans existants, d'identifier les domaines de changement, puis de les comparer avec les priorités globales. Les ODD et les cibles pour identifier les lacunes et fournir la base pour ces domaines de changement. Cela devrait aider à établir un diagnostic de base du contexte social, économique et environnemental conformément au programme de développement durable à l'horizon 2030. L'évaluation des besoins devrait également inclure une cartographie des parties prenantes, c'est-à-dire une analyse des différentes parties prenantes, aussi bien externes que internes, qui peuvent avoir un intérêt, une influence ou une importance pour l'initiative. La cartographie doit être aussi large que possible pour ne laisser personne de côté.

¹ Les besoins peuvent être définis comme le fossé entre ce qui est et ce qui devrait être. Un besoin peut être ressenti par un individu, un groupe ou une communauté entière. Cela peut être aussi concret que le besoin en nourriture et en eau ou aussi abstrait qu'une amélioration de la cohésion de la communauté. Les ressources ou les actifs peuvent inclure des individus, des organisations et des institutions, des bâtiments, des paysages, des équipements - tout ce qui peut être utilisé pour améliorer la qualité de la vie. Pour des conseils plus détaillés sur la manière de procéder à une évaluation des besoins et des ressources au niveau local, voir la boîte à outils de l'Université du Kansas: élaboration d'un plan d'évaluation des besoins et des ressources locaux.

Les gouvernements locaux et régionaux devraient veiller à ce que leurs priorités soient pertinentes et détenues par les autorités locales, et incluent les besoins, priorités et intérêts des différentes parties prenantes locales, y compris les minorités et les groupes vulnérables, afin de ne laisser personne de côté. Il est important d'établir des mécanismes complets de collecte et de **gestion des données et de veiller à ce que les données territoriales soient collectées**. La mise en place de systèmes de collecte de données aux niveaux local et régional est essentielle pour ventiler les informations « par revenu, sexe, âge, race, ethnie, statut migratoire, handicap, localisation géographique et autres caractéristiques pertinentes dans le contexte national » (Cible ODD 17.18).

Une analyse du cadre national d'un point de vue juridique, politique et social est également nécessaire pour déterminer quelles lois et quelles politiques sont favorables ou défavorables aux actions du GRL. Cela est d'autant plus important pour les GLR dont les politiques publiques sont déterminées par les politiques publiques adoptées par les niveaux supérieurs de gouvernement. Enfin, l'évaluation des besoins devrait **inclure une analyse des ressources** disponibles pour le nouveau plan, c'est-à-dire des ressources financières (ressources propres, transferts, sources de financement supplémentaires telles que celles offertes par des philanthropies, etc.), des ressources techniques telles que : ressources humaines, tant au niveau technique que politique, afin d'être très conscient de ce qui est faisable et réalisable et de ce qui ne l'est pas.

L'évaluation des besoins devrait par conséquent refléter la situation globale actuelle en ce qui concerne les ODD individuellement ou au moins sur la base des trois piliers du Programme 2030 : les piliers économique, social et environnemental (et, si possible, culturel).

Étape clé 2: Priorisation

Bien que « l'indivisibilité » de l'agenda appelle une approche intégrée, la mise en œuvre de l'agenda 2030 nécessitera un certain degré de hiérarchisation des priorités car tous les objectifs et cibles ne peuvent pas être atteints en même temps. Il existe différents critères de hiérarchisation, basés sur des preuves et des méthodes quantitatives, sur des décisions et consultations politiques, ou sur une combinaison des deux types de ressources. :

- Répondre d'abord aux besoins de base afin de régler les problèmes en suspens des OMD
- Travailler sur des priorités qui relèvent des compétences du département ou du domaine concerné
- Donner la priorité aux objectifs les plus faciles à atteindre (c'est-à-dire s'attaquer aux objectifs les plus faciles, bien que cela ne soit pas recommandé)
- Détermination de priorités de fond spécifiques telles que la lutte contre la pauvreté, les inégalités, l'exclusion sociale, etc.
- Création d'interactions entre les priorités essentielles / les interventions d'accélérateur : interventions qui entraînent des progrès dans une série d'objectifs / cibles et dans différents secteurs
- Selon la disponibilité des ressources

Grâce au diagnostic, le GRL devrait être en mesure de déterminer le degré de réalisation des objectifs de développement durable et le travail qui reste à accomplir dans ce sens. Plus cette analyse sera approfondie, plus il sera facile de **déterminer les priorités** du territoire, ainsi que **les résultats attendus, le but général, les buts et les cibles**.

Des tableaux, graphiques, etc. doivent être utilisés pour montrer comment ces priorités, résultats, objectifs, buts et objectifs sont censés contribuer à la réalisation des ODD.

Étape clé 3: Programmation

La définition de lignes d'intervention plus spécifiques devrait s'appuyer sur tous les résultats de la mise en œuvre des tâches clés précédentes et, en particulier, sur la définition des priorités (buts, cibles, résultats) visant la réalisation des ODD. Définir les lignes d'intervention nécessite d'utiliser une pensée systémique intégrée : intégrer les recommandations et les enseignements tirés des étapes ci-dessus dans des stratégies et des plans détaillés tout en faisant correspondre l'ambition et les engagements aux ressources et aux capacités. Les priorités définies au cours de la phase clé 2, décomposées en un objectif général et plusieurs buts ou objectifs spécifiques, doivent maintenant être décomposées en lignes stratégiques ou lignes d'intervention, chacune d'entre elles étant composée de lignes d'action et d'activités spécifiques.

Ces lignes d'action doivent être programmées pendant toute la période au cours de laquelle le plan sera exécutoire. C'est également à ce stade que des indicateurs pour chaque ligne d'action ou activité devraient être développés, conformément au cadre d'indicateurs mondiaux des Nations Unies. Pour ce faire, les GLR doivent d'abord adapter ce cadre aux réalités locales (le cadre a été conçu en tenant compte du niveau national de gouvernement), puis déterminer dans quelle mesure cet indicateur est utile au suivi et à l'évaluation des priorités, objectifs, buts et objectifs fixés, lignes d'intervention, lignes d'action et activités ou, au contraire, d'autres indicateurs plus adaptés sont nécessaires.

Comme indiqué précédemment, la mise en place de systèmes de collecte de données aux niveaux local et régional est essentielle pour ventiler les informations «par revenu, sexe, âge, race, appartenance ethnique, statut migratoire, handicap, localisation géographique et autres caractéristiques pertinentes dans le contexte national »(cible des ODD 17.18) et de suivre les processus et les résultats au moyen d'indicateurs. Les gouvernements locaux et régionaux devraient définir ces indicateurs en fonction de leurs capacités de collecte de données, notamment de leurs ressources humaines et de leurs moyens technologiques. Les indicateurs doivent également prendre en compte la diversité des territoires. Ainsi, conformément à la devise des ODD de «ne laisser personne », ils devraient inclure les groupes sociaux exposés au risque d'exclusion (c'est-à-dire les groupes qui tombent généralement bien en dessous de la moyenne). De même, les territoires présentant des circonstances spéciales, tels que les territoires fragiles, touchés par le conflit, enclavés ou peu développés ou les petites îles, devront peut-être inclure des indicateurs supplémentaires pour mieux refléter et surveiller leurs situations et besoins spécifiques.

Un cadre clair, convenu entre les principales parties prenantes à la fin de la phase de planification, est essentiel pour effectuer un suivi et une évaluation systématiques. Ce cadre sert de plan de suivi et d'évaluation et devrait clarifier, entre autres, ce qui doit être suivi et évalué; les activités nécessaires pour surveiller et évaluer; qui est responsable des activités de suivi et d'évaluation; quand les activités de suivi et d'évaluation sont planifiées (timing); comment le suivi et l'évaluation sont effectués (méthodes); quelles ressources sont nécessaires et où elles sont engagées, ainsi que l'identification des risques pertinents et des hypothèses lors de la surveillance et de l'évaluation.

Les accords de coopération signés par différents niveaux de gouvernement sont essentiels pour assurer l'échange d'informations. Une "révolution des données" devrait être encouragée pour contribuer au suivi et à la réalisation des ODD. En exploitant les nouvelles opportunités offertes par les TIC, les technologies intelligentes devraient également être explorées. Les universités, les centres de recherche et même les ONG et le secteur privé peuvent contribuer à la collecte, au suivi et à l'analyse des données. Les GRL devraient également envisager de mettre en place des initiatives conjointes pour créer des mécanismes territoriaux solides appuyés par des processus d'examen indépendants. Lorsque les ressources et les capacités ne permettent pas la création de mécanismes territoriaux, les GLR doivent veiller à ce que les autorités nationales collectent les données de tous les différents territoires de manière complète.

La phase de programmation est le moment le plus approprié pour réfléchir de manière parallèle à la **stratégie de communication** qui sera lancée afin de permettre aux parties prenantes locales, nationales et internationales de connaître l'initiative (en fonction de la portée de l'initiative) en tenant compte de la **sensibilisation** **stratégie de collecte**. Une **action de plaidoyer** peut également être nécessaire pour atteindre le but.

Étape clé 4: Affectation de ressources

L'affectation de ressources au plan stratégique constitue la quatrième et dernière étape du processus de planification. Il fait référence à la budgétisation et à l'allocation de toutes les ressources économiques, humaines, matérielles et techniques qui ont été quantifiées dans l'évaluation des besoins. En ce qui concerne les ressources humaines, il est essentiel de concrétiser également leur engagement, qui peut être renforcé par le renforcement de leurs capacités au début et tout au long du processus. Il est également important de penser à mobiliser des ressources publiques et privées. La définition du budget, du département responsable, des indicateurs de suivi, etc. doit être faite à partir du levier le plus bas (lignes d'action et / ou activités).

L'affectation des ressources devrait également inclure l'idée de mettre en place des mécanismes visant à améliorer les capacités de gestion, ce qui constitue parfois un obstacle important à la bonne exécution du budget. Les mécanismes de prévention de la fraude et de la corruption sont également essentiels pour l'allocation des ressources.

Éléments intersectoriels clés du processus de planification

Résultats d'apprentissage

- Compréhension du concept «éléments intersectoriels clés du processus de planification» et des raisons pour lesquelles ils sont appelés ainsi.



Conférence 3

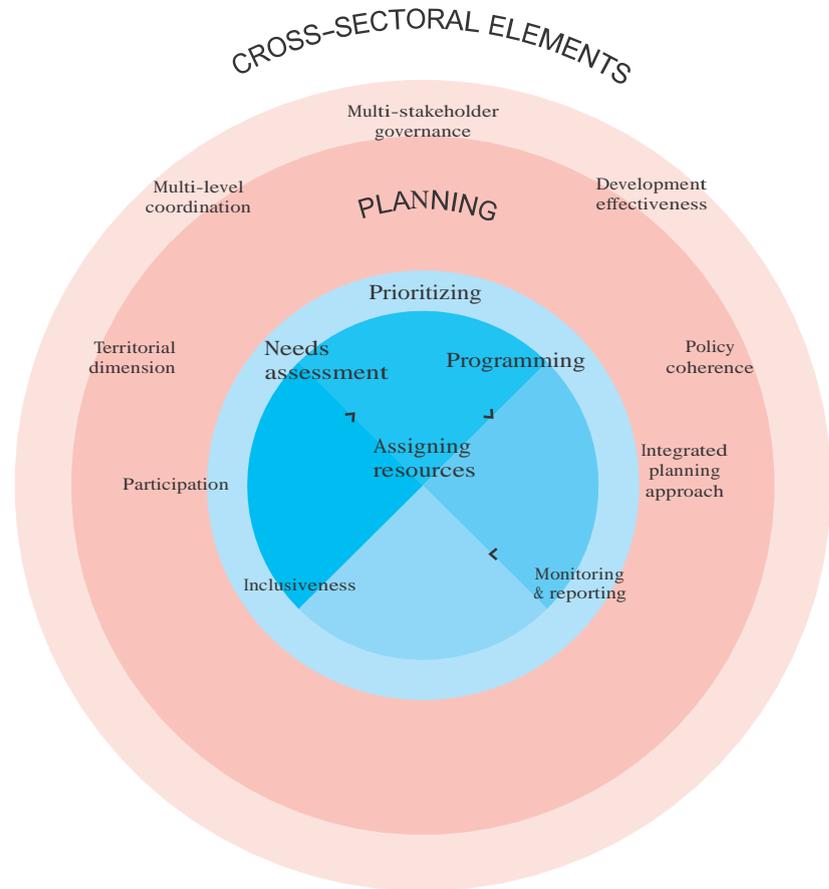


10 min



Diapositive
17

Éléments intersectoriels clés du processus de planification



Évaluation des besoins

- Cartographie des acteurs
- Diagnostic
- Mécanismes de collecte de données
- Mécanismes de gestion des données
- Utilisation de données territoriales
- Analyse du cadre national
- Analyse des ressources

Programming

- Definition of lines of intervention
- Scheduling
- Definition of monitoring and evaluation mechanisms
- Communication strategy
- Awareness-raising strategy
- Advocacy strategy

Prioritisation

- Détermination des priorités
- Établissement des résultats escomptés, objectif général, buts et cibles

Affectation de ressources

- Budgétisation
- Affectation de ressources économiques, humaines, matérielles et techniques
- Mobilisation des ressources publiques et privées
- Engagement des ressources humaines
- Renforcement des capacités

Des éléments intersectoriels clés sont présents à toutes les étapes du processus de planification et de mise en œuvre.

Premièrement, tout processus de planification doit prendre en compte les besoins, les priorités et les potentialités des acteurs locaux et du territoire lui-même. C'est pourquoi la participation des différentes parties prenantes est une nécessité, tout autant que la gestion de tout conflit d'intérêts pouvant survenir entre elles. Assurer l'inclusivité afin de toucher tous les citoyens et acteurs qui ne sont généralement pas très visibles et qui manquent d'une forte représentation au niveau local (femmes, enfants, personnes handicapées, groupes marginalisés). En outre, tous les territoires devraient être représentés et responsabilisés, plaçant la dimension territoriale ou l'approche territoriale au cœur de tout processus de planification locale.

Étant donné que tous ces besoins, priorités et potentialités sont divers et peuvent être abordés sous un certain nombre d'angles différents, une approche de planification intégrée est nécessaire pour garantir que toutes les dimensions sont prises en compte dans une perspective intersectorielle (ou intégrée) et Les départements du GRL sont impliqués dans le processus de planification. La cohérence des politiques garantit que tous les plans, programmes et politiques intègrent les dimensions économique, sociale et environnementale du développement durable et leur gouvernance. Il est donc nécessaire d'associer le plus grand nombre possible de départements à l'exercice de planification pour atteindre le principal objectif du GRL : développement local intégré.

Participation multipartite devrait être encouragés à viser à réunir tous les acteurs locaux pour participer au dialogue, à la prise de décision et à la mise en œuvre de solutions à des problèmes ou à des objectifs communs. Également, articulation multi-niveaux est nécessaire en tout temps pour coordonner les différents niveaux de gouvernement en fonction de leurs compétences, tâches, ressources, etc. Tout cela, sans oublier la nécessité de contribuer à la réalisation des objectifs de développement et des résultats de développement attendus de la part du GRL, territoire, ainsi que dans les territoires en développement (dans ce qui a été appelé efficacité du développement).

Suivi et rapport contribueront, en premier lieu, à évaluer le degré de réalisation des objectifs et cibles fixés, ainsi que du calendrier, du budget et d'autres questions connexes, et, en second lieu, à prendre les mesures nécessaires pour corriger tout écart constaté afin d'assurer des résultats corrects. Le suivi et les rapports sont intrinsèquement liés à la transparence et à la responsabilité, dans la mesure où ils permettent de tenir le GRL responsable en offrant des informations comparables, actualisées et accessibles sur la mise en œuvre des politiques publiques concernées.

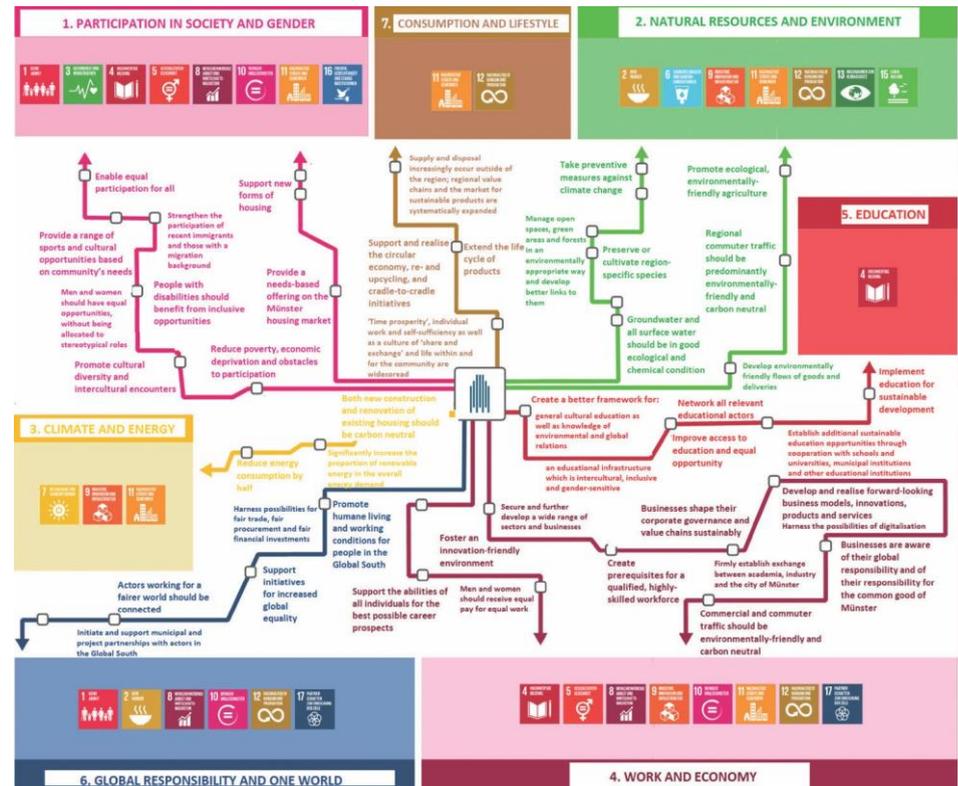
Les ODD dans le cycle politique - le cas des politiques de logement de Münster

La ville intermédiaire de Münster, en Rhénanie du Nord-Westphalie, en Allemagne, avec 310000 habitants et un taux de croissance annuel de 2%, abrite une importante université et plusieurs autres établissements d'enseignement et compte 25% de la population étudiante. L'un des principaux défis est le marché du logement (location).

Les parties prenantes actives et le responsable municipal ont élaboré la stratégie de durabilité de Muenster depuis 2016. Cette stratégie a été partagée avec tous les départements, puis discutée par tous les partis du conseil municipal qui décideront du budget fin décembre 2018.

Ce processus a permis aux concepteurs municipaux et aux services publics d'avoir des idées novatrices et d'accroître l'impact des priorités politiques grâce à la coopération interdisciplinaire. Comme le montre le graphique ci-dessous, par exemple, les politiques locales en matière de logement sont alignées sur 5 (a-e) de 7 zones stratégiques de travail ODD de Münster :

1. Politique de logement contribuant à la participation et au genre : offre du marché du logement de Muenster offrant une offre adaptée aux nouvelles formes de logement. Le partenariat de projet innovant « logement contre aide » réunit déjà des propriétaires âgés et des jeunes qui échangent leur loyer contre du bénévolat.
2. Politique de logement contribuant aux ressources naturelles et à l'environnement : Gérer les espaces ouverts, les espaces verts et les zones forestières de manière appropriée pour l'environnement et développer de meilleurs liens avec eux. Les espaces publics et les parcs encouragent déjà à faire le vélo et la marche
3. Une politique du logement qui contribue au climat et à l'énergie : les logements neufs et la rénovation de logements devraient être neutres en carbone pour réduire la consommation d'énergie de moitié Les 300 nouveaux logements sociaux par an remplissent déjà ces critères.
4. La politique du logement contribue au travail et à l'économie : le trafic des navetteurs doit être principalement écologique et neutre en carbone.
5. Politique de logement contribuant à la consommation et au style de vie: les chaînes de valeur régionales et les marchés des produits régionaux sont systématiquement élargis.



Source: *Stadt Muenster*



Planning as a catalyst for the achievement of the 2030

Chapitre 3 : Principes des ODD renforçant le processus de planification du développement

Résultats d'apprentissage

- Compréhension du lien entre les ODD et le processus de planification du développement (objectifs, étapes clés et tâches clés)
- Approche des principes des ODD pour inspirer de meilleurs processus de planification

Les plans de développement locaux et régionaux en tant que catalyseurs de la réalisation du Programme 2030

Résultats d'apprentissage

- Compréhension des liens entre les ODD et les processus de planification du développement local

Le lien entre planification territoriale et objectifs de développement durable a une double dimension. Comme il a été répété à maintes reprises, la réalisation des objectifs de développement durable nécessitera un engagement et une participation forts des GRL. Une très grande partie des objectifs définis pour réaliser les objectifs de développement durable sont liés aux compétences et responsabilités qui leur sont attribuées par les cadres juridiques de la plupart des pays du monde. Les GRL sont en contact étroit avec le territoire, ils connaissent son idiosyncrasie, les besoins et les aspirations de ses citoyens et des parties prenantes locales et ils peuvent diriger la contribution au Programme 2030. Par conséquent, les politiques et stratégies abordées par les GRL et les plans définis pour les mettre en œuvre seront le catalyseur de la réalisation du Programme 2030 au niveau territorial.

Cependant, les ODD, en tant que feuille de route pour parvenir au développement durable, doivent être considérés comme essentiels pour la mise en œuvre de processus de planification meilleurs, plus intégrés et durables, et donc pour l'élaboration de politiques publiques plus efficaces et axées sur les résultats au niveau territorial. Le processus d'alignement des plans de développement sur les objectifs de développement durable est une bonne occasion de revoir et d'améliorer ces plans.



Lecture 1



10 min



Slide 18-20

**Exercice****30 min****Diapositive
21**

Planning as a catalyst for the achievement of the 2030 Programme et vice versa

Résultats d'apprentissage

- Capacité à comprendre la valeur ajoutée de l'intégration des ODD dans tout processus de planification du développement
- Capacité à comprendre la valeur ajoutée de la planification des politiques publiques afin de contribuer à la réalisation des ODD

Le but de l'exercice est de montrer le lien bidirectionnel entre la planification et les ODD. La planification du développement inspirée par les ODD est un élément clé du développement durable car, dans le cadre du processus de planification, il est nécessaire de définir le plan, d'impliquer différentes actions, de l'exécuter et de le surveiller. Par conséquent, la façon dont ce processus est défini va directement influencer sur les résultats pouvant être atteints.

Cet exercice est conçu pour les sessions d'apprentissage plus longues. Nous déconseillons de l'utiliser pour des ateliers de moins de 6 heures.

Répartissez les participants en un nombre pair de groupes de **3 à 5 personnes**.

Calendrier de l'exercice

**20 min**

Travail en groupe : Demandez à la moitié des groupes de réfléchir à l'importance de la planification des objectifs de développement durable. Posez à l'autre moitié la question inverse : quelle est l'importance des ODD pour la planification ?

Divisez le tableau à feuilles mobiles en deux colonnes : **Planification → ODD et ODD → Planification**. Donnez aux stagiaires une réponse possible à chaque colonne et demandez à chaque groupe de définir au moins 5 arguments supplémentaires pour chaque colonne. Prendre 15 minutes pour discuter de la question en groupe.

**10 min**

Terminez l'exercice : En demandant aux réponses de chaque groupe et en remplissant le tableau avec les réponses.

Réponses possibles

Planification → ODD

La planification aide à déterminer les besoins et les priorités de la citoyenneté et du territoire dans le cadre des ODD.

ODD → Planification

Les ODD, en tant qu'ensemble intégré et inclusif d'objectifs interdépendants, offrent au processus de planification un champ d'application plus large et plus général à prendre en compte,



Planning as a catalyst for the achievement of the 2030

Planification → ODD

La planification aide à identifier la vision, les ODD et les objectifs à prioriser et à atteindre

La planification aide à définir les modalités de mise en œuvre, c'est-à-dire la pertinence des plans, programmes, projets, etc. et leur portée conformément à la hiérarchisation susmentionnée

La planification aide à évaluer les ressources disponibles et les ressources nécessaires pour la faire fonctionner (ressources humaines, techniques et financières), ce qui permet une utilisation plus efficace du temps, de l'argent et d'autres ressources qui sont généralement rares dans les sphères locales.

La planification aide à atténuer et à gérer les crises et les situations imprévues dans le contexte de la mise en œuvre des différents ODD.

La planification, lorsqu'elle est bien effectuée, fait ressortir la nécessité de surveiller, d'évaluer et de rendre compte des résultats, trois activités qui ont été mises en avant comme éléments clés de la mise en œuvre et du succès des ODD.

ODD → Planification

Étant donné que tous les ODD doivent être pris en compte dans le processus de planification en tant qu'ensemble intégré d'objectifs interdépendants, ils contribuent à la cohérence des politiques au sein de l'organisation, en reliant les besoins locaux aux défis mondiaux.

Les ODD offrent un ensemble de cibles et des indicateurs directement liés qui pourraient être utiles pour déterminer le point de départ du gouvernement et effectuer les tâches de suivi et d'évaluation ultérieures

La nécessité d'inclure les ODD dans la planification est une occasion tout à fait appropriée d'examiner les mécanismes de planification traditionnels utilisés par les gouvernements. LRG et à introduire de nouvelles méthodologies innovantes dans le processus. Par exemple, en faisant ils se concentrent sur l'amélioration des systèmes de gestion (financier, budgétaire, fiscal, achats publics, opérationnels, etc.).

Les ODD concernent tous des partenariats (multi-niveaux et multi-parties prenantes). Par conséquent, leur prise en compte dans le processus de planification (mais également dans les étapes de mise en œuvre et de suivi) est une manière de travailler avec un large éventail d'acteurs (société civile, etc.), privé, etc.), dans tous les départements et territoires (horizontal) et avec les gouvernements nationaux (verticaux) de manière cohérente et coordonnée

Autres réponses : les ODD offrent un cadre de référence partagé; ils contribuent à la mobilisation de ressources, tant endogènes qu'exogènes, ressources publiques et privées; ils visent plus

transparence et responsabilité; ils ont besoin de systèmes de surveillance et d'évaluation; ils soulignent l'importance des systèmes d'information territoriaux

Planning as a catalyst for the achievement of the 2030



Les principes des ODD pour la planification

La logique de la partie restante du chapitre s'articule autour de l'exercice The Square :

-
-  Lecture 2
 -  15 min
 -  Slide 22

1. Point de départ : Commencez cette partie de la formation en donnant un bref exposé introductif sur les principes de planification des ODD (environ 5 minutes).

2. Exercice pratique : Après la brève conférence, passez à une partie pratique. Les stagiaires apprendront les principes en les mettant directement en pratique grâce à l'exercice **The Square : Appliquer les principes des ODD**. Vous trouverez ci-dessous une explication détaillée sur la procédure à suivre.

3. Explication plus profonde : Le formateur commencera l'exercice en expliquant le défi que représente le réaménagement d'un carré et en demandant aux stagiaires comment appliquer le principe 1 des ODD : Ne laisser personne de côté. Les stagiaires, par groupe de 4, réfléchiront à des idées sur la manière de mettre efficacement en œuvre ce principe. Chaque groupe fournira une brève présentation en plénière aux autres stagiaires. Une fois cette opération terminée, le formateur posera des questions sur les aspects mis en évidence par les stagiaires ou, au contraire, sur ceux qui ont été négligés (plusieurs questions ont été proposées dans les informations du formateur) et complètent les idées qui ont été proposées sur le principe 1 des objectifs de développement durable, le formateur mettra en évidence une bonne pratique, en utilisant soit celle fournie dans les informations du formateur, soit toute autre méthode connue. Après cela, le formateur demandera aux stagiaires d'appliquer le principe 2 des ODD : Intégration de la nature dans le cas de la place. Le processus sera répété pour chacun des cinq principes des ODD.

Perspectives du formateur

Comme nous l'avons vu précédemment, le Programme de développement durable à l'horizon 2030 repose sur un ensemble de principes fondamentaux qui peuvent orienter l'ensemble du processus de planification. En ce sens, l'Agenda présente un cadre qui transforme la planification en un outil de transformation et de catalyseur pour changer le processus de développement d'un territoire.

De même, l'Agenda 2030 permet de réfléchir aux politiques et mécanismes en place sur un territoire, à une meilleure adéquation de ceux-ci aux objectifs de développement durable et, enfin, à une meilleure communication avec les populations et leurs besoins.

Dans ce contexte, la planification, lorsqu'elle est liée aux principes des objectifs de développement durable, peut modifier la perception et la manière dont les choses se font. Par exemple, des différences significatives peuvent être observées lorsque les plans de développement locaux sont liés aux plans de développement d'autres niveaux de gouvernement, car ils incitent les ministères à commencer à réfléchir et à travailler ensemble de manière intégrée.

Certains principes du Programme 2030 sont transversaux et liés à toutes les tâches de planification du développement local. Un exemple est le principe de l'universalité. Le Programme 2030 a une portée universelle et engage tous les pays, quels que soient leur niveau de revenu et leur niveau de développement, à contribuer à un effort global en faveur du développement durable. L'ordre du jour est applicable dans tous les pays, dans tous les contextes et à tout moment. Dans ce contexte, les plans de développement local suivent le même esprit de l'universalité de l'Agenda, car ils se déroulent également et sont applicables dans le monde entier et dans toutes les circonstances.

En fait, la planification est omniprésente et constitue donc une expression de l'universalité utilisée depuis longtemps.

Un autre exemple est *la transparence*. Tout au long du processus de planification, de l'évaluation à la surveillance, tous les processus doivent être achevés. Par exemple, pour avoir un processus inclusif et participatif, il est nécessaire de garantir un processus ouvert, où les informations sur ce qui est fait, comment il est fait, qui est impliqué et comment le budget est alloué et utilisé est mis à la disposition de toutes les personnes.

Enfin, il est très important que la planification soit basée sur l'expérience. Même si ce module ne couvre pas en détail l'évaluation qui devrait être faite avant la planification, il s'agit d'une étape cruciale à prendre en compte. Les ODD eux-mêmes ont été construits à partir des enseignements tirés des OMD et, par conséquent, la planification devrait prendre en compte le contexte du territoire sur lequel la planification est en cours de développement, ainsi que les expériences, résultats positifs et négatifs de la planification précédente.

Aux fins du présent module, il s'agit des principes inhérents au processus de planification:

1. Ne laisser personne derrière : prendre en compte les besoins de tous, et en particulier des citoyens handicapés, des minorités, des enfants, des femmes... il s'agit des besoins des différents groupes vulnérables de la société. Cette focalisation sur l'inclusion souligne la nécessité d'identifier qui est laissé pour compte et de quelle manière, et de s'attaquer aux modèles d'exclusion afin de réduire les inégalités. Par conséquent, cela signifie également qu'il ne faut laisser aucun territoire, ce qui signifie que la mise en œuvre des objectifs de développement durable doit prendre en compte les besoins et les priorités des territoires ultrapériphériques, ainsi que des plus démunis.

2. Nature intégrée : approche holistique (à la fois du gouvernement et de la société) pour le réaménagement de la place en tenant compte de la planification locale, de la mobilité, du climat, du commerce, de la sécurité, de la technologie, du genre, des besoins sociaux, etc. dans une approche multidimensionnelle. Cela signifie que différents niveaux de gouvernement ont des compétences directes en matière de réaménagement, par exemple, d'un carré (planification, circulation, éclairage, sécurité, accessibilité, jeunesse, genre, commerce, etc.).

3. Approche basée sur le partenariat : alliances avec des acteurs locaux (entreprises privées, syndicats, associations, fondations, citoyens, organisations internationales...).

4. Gouvernance à plusieurs niveaux : alliances, coordination et travail en commun avec d'autres niveaux de gouvernement (niveaux de gouvernement local, régional et national) ainsi qu'avec les territoires voisins.

5. Responsabilité : établir des mécanismes de suivi et d'évaluation (indicateurs, données), rendre compte et tenir toutes les parties prenantes informées (médias sociaux, actualités locales, panneaux d'information) et faire preuve de transparence et de responsabilité vis-à-vis de la citoyenneté et des parties prenantes locales.

Comme on le verra, tous ces principes sont étroitement liés aux différents éléments intersectoriels de tout processus de planification présenté au chapitre 2. Dans un effort pour établir des parallélismes entre les éléments clés intersectoriels de tout processus de planification (voir ci-dessus) et les principes des ODD pour la planification, le tableau suivant a été créé :

| Éléments intersectoriels de la planification du développement | Principes des ODD pour la planification |
|---|---|
| Participation | |
| Inclusivité Dimension territoriale | Ne laisser personne derrière |
| Approche de planification intégrée | |
| Cohérence politique | Nature intégrée |
| Partenariat multipartite | |
| Efficacité du développement | Approche basée sur le partenariat |
| Coordination à plusieurs niveaux | |
| | Gouvernance à plusieurs niveaux |
| Suivi et rapport | |
| | Responsabilité |

Dans ce chapitre, nous allons travailler sur chacun des principes des ODD en matière de planification et apprendre à les intégrer dans tout processus de planification du développement.

The Square - Appliquer les principes des ODDs

Résultats d'apprentissage

- Application des principes des ODD au processus de planification basé sur un exemple de réaménagement d'une place publique

Le défi

You Vous devez réaménager une place dans un quartier en veillant à ce que les principes des ODD soient pris en compte tout au long du processus de planification. Pensez **non seulement aux infrastructures et aux services**, mais également aux **instruments, aux réglementations**, etc. Quel serait l'aspect le plus transformateur de l'approche du processus de planification en gardant à l'esprit **les principes des ODD** ?

The Square

« Il y a une place au milieu d'un quartier de banlieue avec une circulation dense toute la journée. Presque aucun habitant ou visiteur n'utilise les petits espaces verts au centre de la place à cause du manque d'infrastructure, telle que des bancs, des éclairages ou des trottoirs. Les propriétaires de magasins se sont plaints auprès du gouvernement local du manque de clients qu'ils reçoivent. En outre, de nombreux habitants évitent la place à cause de la pollution de l'air par les voitures et des déchets qui tapissent les rues. »

Pendant l'exercice, **gardez la diapositive contenant les éléments intersectoriels clés du processus de planification** visibles pour les participants (celle-ci comprenant toutes les étapes clés de la planification, ainsi que les tâches clés correspondantes et les éléments intersectoriels clés).



Exercice



70 min



Diapositive
23-30



Document 2

Il leur sera très utile de garder à l'esprit tous les aspects importants de la planification à prendre en compte.

C'est un exemple fictif mais courant d'un carré qui doit être réhabilité. Il est recommandé d'adapter cet exemple à l'expérience et à la réalité de vos stagiaires : vous connaissez peut-être une réadaptation en situation réelle, vous aimeriez peut-être vous concentrer sur une case d'un quartier défavorisé ou sur une frontière avec la municipalité voisine. N'hésitez pas à adapter cet exercice à vos besoins et à ceux des stagiaires.

Il est très important de souligner la nécessité de relier les différents éléments du processus de planification (étapes clés, éléments intersectoriels, tâches) à l'objectif de transformation du programme. Invitez les stagiaires à ne pas penser à "Que fait votre GRL ?", Mais plutôt à "Que faut-il faire de manière transformative ?".

Pendant l'exercice, invitez les stagiaires à réfléchir non seulement sur les infrastructures et les services à fournir, mais aussi sur les instruments, les réglementations... Il est important d'envisager de terminer le Square (le projet spécifique), mais également sur les mesures qui seront nécessaires par la suite (par exemple) la maintenance, les mesures et politiques connexes...), c'est-à-dire que la place doit être considérée non seulement comme une fin, mais également comme un moyen de prendre de nouvelles mesures. La relation et l'intégration de la place avec le reste de la ville / du territoire doivent également être prises en compte, tout comme la nécessité de contextualiser la place en ce qui concerne le temps : réfléchir aux différentes heures de la journée, des jours de la semaine., les mois de l'année, des événements particuliers sur le territoire... et bien sûr, en tenant compte des différents groupes d'intérêts qui pourraient être impliqués.

Handout 2

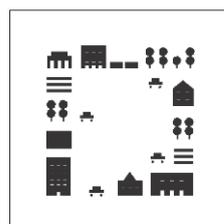


**The Square:
Appliquer les principes des ODD**

The challenge
You need to redevelop a square in a neighborhood ensuring that the SDG principles are taken into account throughout the entire planning process. Think not only on infrastructures and services but also on instruments, regulations etc. What would the most transformative aspect of approaching the planning process with the SDG Principles in mind?

The Square
ere is a square in the middle of a suburban neighborhood with heavy trac throughout the day. Almost no locals or visitors use the small area of green space in the middle of the square due to the lack of infrastructure present, such as benches, lighting, or sidewalks. Shop owners have complained to the local government about the lack of business that they are receiving. Also, many residents avoid the square due to the air pollution from the cars and the trash lining the streets.

- 2. Integrated nature
- 4. Multi-level governance



- 3. Partnership-based approach
- 5. Accountability

- 1. Leave no one behind

Chronologie de l'exercice



5 min



Handout 2



15 min



35 min



15 min

Étape 1 : Répartissez les participants en 5 groupes, distribuez le document 2 à chaque groupe. Expliquez le but de l'exercice. **Chaque groupe travaillera à travers un principe SDG.**

Étape 2 : Donnez à chaque groupe 15 minutes pour discuter du principe des ODD choisi.

Étape 3 : Demandez à chaque groupe de présenter brièvement le résultat aux autres groupes. Vous trouverez ci-dessous des questions que vous pouvez leur poser pour que le principe soit mieux compris. Vous pouvez compléter les réponses avec les informations fournies dans la section Informations du formateur et proposer une bonne pratique d'application qui est également présentée ci-dessous.

Étape 4 : 10 aspects transformateurs des principes des ODD. Terminez l'exercice en discutant avec les participants des leçons les plus transformatrices pouvant être tirées des principes de l'Agenda 2030. Utilisez un tableau à feuilles pour les écrire.

Principe 1 des ODD : Ne laisser personne derrière

Exemple de réponse possible pour le principe 1 :

Tenir compte des besoins des citoyens handicapés, des minorités et des autres groupes à risque groups.

Explication

A core principle of the 2030 Agenda is to leave no one, no group or individual behind, especially those who are rather marginalized or do not have the capacity or willingness to participate in the local life. In the same line, this principle also includes leaving no territory behind. SDG planning and implementation will thus have to ensure that development gains are equitably distributed across all territories and demographic groups. Localization recognizes that different territories have different needs and priorities that can be better achieved through bottom-up approaches for development planning and context-based implementation strategies. It helps address specific gaps in development, and has the potential to reduce territorial inequalities between places.

Par conséquent, "ne laisser personne de côté" inclut l'intégration du principe dans les plans stratégiques, en augmentant la désagrégation du développement, les données de programme, une focalisation accrue sur les groupes "laissés pour compte" - en raison de leur race, leur sexe, leur origine ethnique et leur identité. - dans les cadres de suivi et d'évaluation et les nouvelles initiatives visant à promouvoir la protection sociale et le développement inclusif.

Le principe de "ne laisser personne" a un lien inextricable avec le troisième principe présenté dans ce module: "Approche fondée sur le partenariat": lorsqu'ils travaillent en partenariat avec des parties prenantes locales, les GRL ne doivent pas seulement travailler avec les mêmes vieilles associations, entreprises, etc. mais plutôt essayer d'atteindre et d'impliquer directement ces groupes plutôt marginalisés: il ne s'agit pas seulement de les avoir à l'esprit lors de la conception des nouvelles politiques locales alignées sur les ODD, mais aussi de les inviter à donner leur avis et à travailler de concert avec les autorités.

Application du principe à l'exercice The Square

Prendre en compte les besoins, les priorités et les potentialités de toutes les personnes, en particulier des citoyens handicapés, des femmes, des enfants, des minorités, etc. Donnez-leur une voix : ils doivent également être appelés à participer au processus de planification ainsi qu'à la mise en œuvre et au suivi des initiatives. Soulignez que, si la place appartient à un bidonville ou à un quartier périphérique, l'initiative permettra également de ne laisser aucun territoire derrière lui.

Questions pour les stagiaires

- Dans votre contexte, quels sont les groupes qui ne devraient pas être laissés pour compte ?
- Quelles sont les étapes du processus de planification où les groupes vulnérables devraient être pris en compte ?
- Pourriez-vous signaler un outil que vous connaissez qui a été défini pour impliquer ces groupes ?
- Ce principe fait-il aussi référence à des lieux ? Existe-t-il une relation avec le concept d'inégalités territoriales ou de fragmentation ? Donnez un exemple.
- Comment garantir qu'aucune place n'est laissée derrière ?
- Quels sont les principaux obstacles à la garantie que personne ni aucune place ne sont laissés pour compte ?

Bonnes pratiques

E-Démocratie

Les projets E-Democracy ont été créés pour accroître la participation politique grâce à l'utilisation de nouvelles technologies, telles qu'Internet. L'objectif principal est de permettre à la société civile de participer au processus divers des institutions publiques.

Des expériences positives se trouvent à Madrid, Montevideo, Turin, Buenos Aires, Bangladeshi cities et beaucoup d'autres villes autour.

Madrid

Le conseil municipal de Madrid a lancé une plate-forme numérique à code source ouvert, «Decide Madrid». Cette initiative utilise la plateforme CONSUL, un outil bien connu pour promouvoir la participation des citoyens et une démocratie transparente dans le monde entier. En permettant à toute institution et partenaire de partager librement des expériences, des meilleures pratiques et des connaissances, CONSUL est actuellement utilisé par des millions de personnes dans certaines des grandes capitales, villes et régions du monde. Par conséquent, la plate-forme est un outil de participation citoyenne en croissance constante.

Ce cas est très pertinent pour la planification du développement local dans la mesure où les personnes et les institutions sont activement impliquées, de la législation collaborative au budget participatif, des propositions citoyennes aux débats, contribuant ainsi à la formulation des politiques locales pertinentes. Concrètement, à travers la plateforme « Décider Madrid », les citoyens peuvent présenter une idée pour améliorer un certain aspect de leur ville. Une fois que la proposition a été soumise en ligne, d'autres personnes peuvent décider de l'accepter ou non. Lorsque la proposition a atteint le nombre de partisans nécessaires

(1% de la population enregistrée), il passe au vote et peut être accepté ou rejeté. À la fin, l'institution concernée se félicite de la décision et la met en œuvre.

De même, la plate-forme facilite les débats ouverts sur d'importantes questions de législation ou de budget. Il permet d'inclure dans la législation la priorité des mesures à prendre, qu'elles soient suggérées par les citoyens ou par l'institution elle-même. En publiant les projets de législation, il donne aux gens la possibilité de commenter des sections spécifiques, ainsi que d'évaluer les commentaires d'autres citoyens.

Enfin, parmi les fonctionnalités de la plate-forme, une partie est conçue pour stimuler la participation budgétaire. Cela permet aux citoyens de discuter, de voter et de financer des propositions spécifiques. À cet égard, Madrid a alloué en 2018 un budget participatif de 100 millions d'euros à investir en 2019 pour des projets au niveau du district (70 millions) et de la ville (30 millions). «Décide Madrid» est un exemple clair d'outil novateur de participation permettant aux citoyens de participer à l'allocation budgétaire.

Brazil

Au Brésil, le site Web « Portal E-Democracia » a été créé par la Chambre des députés et vise à encourager la participation de la société civile à des débats importants utilisant Internet. Ils croient que la participation des individus au processus de création de lois contribuera à la mise en place de politiques publiques plus réalistes. Le site Web est divisé en deux sections principales. Premièrement, les « communautés législatives » où les individus peuvent participer à des thèmes spécifiques, normalement liés aux lois existantes. Deuxièmement, l'espace libre, où les personnes peuvent choisir le thème de la discussion et en être le principal moteur. Dans les deux sections, les parlementaires responsables des thèmes sont impliqués dans la discussion et sont disponibles pour apporter leur aide dans le sujet et prendre en compte les résultats de la rédaction des projets de loi. Récemment, la plate-forme nationale a été étendue à la chambre des municipalités, qui peuvent utiliser les mêmes fonctionnalités de la plate-forme nationale pour inciter leurs villes à contribuer à la conception de plans de développement local.

Pour plus d'informations cliquez [*ici*](#).

Exercice de réflexion

Votre municipalité décide de mettre en œuvre un système de démocratie électronique et vous voulez vous assurer que le système est mis en place comme un processus participatif et inclusif très puissant. Comment le développerais-tu ?

Questions possibles pour stimuler la réflexion :

- Pensez-vous que vous atteindriez davantage de personnes en mettant en œuvre des mécanismes de e-démocratie?
- Ce mécanisme serait-il suffisant pour stimuler la participation ou combineriez-vous cela avec d'autres outils ?
- Quel type de consultations feriez-vous ? Des consultations thématiques ? Des consultations ouvertes ? Autres?

- Quels sont les défis que vous avez prévus en mettant en place un tel mécanisme ?
- Comment feriez-vous pour que l'exercice soit inclusif?

Conclusion

Même si les plates-formes de démocratie électronique ne sont pas le seul moyen de garantir la participation, elles constituent un bon exemple de processus orienté vers des résultats. Ces initiatives conduisent la participation citoyenne vers un nouveau niveau, où les citoyens connectés et concernés peuvent interagir et proposer des solutions à des problèmes communs et faire entendre leur voix par les responsables de ceux qui formulent les politiques publiques.

Défis

L'inclusion numérique et l'engagement des citoyens dans de telles plates-formes restent le principal défi des projets de e-démocratie. De plus, la question du taux de participation nécessaire pour valider le processus reste également une question importante. Néanmoins, les GRL peuvent impliquer les citoyens de différentes manières dans ces initiatives. Par exemple, certains GRL combinent l'utilisation des plates-formes avec d'autres canaux de communication pour sensibiliser la population (réseaux sociaux, médias). De cette façon, autant de personnes que possibles peuvent être informées et participer au processus.

Principe 2 des ODD : Nature Intégrée

Exemple de réponse possible pour le principe 2 :

Aborder le processus de planification tout en gardant à l'esprit la mobilité, la sécurité, les impacts environnementaux et l'accessibilité pour les groupes vulnérables, entre autres choses.

Explication

Le Programme 2030 englobe de manière équilibrée les trois dimensions du développement inclusif et durable : les dimensions économiques, sociale et environnementale. Il fournit un plan d'action pour les personnes, la planète et la prospérité. Dans le contexte de la planification du développement local, ce principe est lié à une approche intégrée, prend en compte des dimensions et des intérêts opposés et offre une vision partagée sur la manière de concevoir, mettre en œuvre et suivre les problèmes de développement durable.

Il existe également des interconnexions profondes et de nombreux éléments transversaux entre les objectifs et les cibles, rendant le programme intégré et indivisible. En raison de ces liens, la structure de l'ensemble des objectifs de développement durable a des implications sur la cohérence des politiques, ce qui permet l'intégration des piliers économique, environnemental et social. Dans de nombreux domaines thématiques couverts par les objectifs de développement durable, les objectifs liés à ces domaines se retrouvent non seulement dans le but visé (quand il existe), mais également dans plusieurs autres objectifs.

Par exemple, lors de la conception et du suivi de leurs travaux, les agences concernées par un objectif spécifique (par exemple, l'éducation, la santé, la croissance économique) devront prendre en compte les objectifs qui font référence à d'autres

objectifs qui, en raison de leur poids normatif des ODD pour les travaux de développement à venir, pourrait constituer des incitations plus fortes que par le passé pour les travaux intersectoriels et intégrés. De même, pour les institutions concernées par le suivi et l'évaluation des progrès accomplis au regard des objectifs, il sera nécessaire d'examiner plusieurs objectifs - en fait, tous ceux, y compris les objectifs, se rapportant à un domaine d'intérêt d'une institution. Cela peut permettre une plus grande intégration entre les objectifs. Cette idée est renforcée par la nature globale de l'Agenda, en vertu duquel les ODD visent à couvrir l'univers entier du développement durable, qui comprend essentiellement tous les domaines de l'entreprise humaine sur Terre.

Dans le document « Vers l'intégration enfin ? Les objectifs de développement durable comme un réseau d'objectifs » (2015) David Le Blanc de l'UNDESA donne un exemple de cette nature intersectorielle dans le domaine de la santé. L'ODD 3 : Assurer une vie saine et promouvoir le bien-être pour tous, à tous les âges, comprend 9 objectifs (à l'exception de ceux concernant les moyens de mise en œuvre). En outre, sept cibles des objectifs 2, 6, 11 et 12 font également explicitement référence à la santé dans leur libellé. Ces cibles peuvent être appelées cibles « étendues » pour SDG

3, par opposition aux objectifs « essentiels » énumérés dans l'ODD 3. On peut soutenir que les institutions concernées par le secteur de la santé et opérant dans le cadre des ODD devront tenir compte d'objectifs essentiels et étendus lors de la conception, de la mise en œuvre et du suivi des politiques.

En résumé, si la mise en œuvre des objectifs de développement durable peut être coordonnée par un seul département (bureau du président ou du maire, département du développement durable, etc.), il ne s'agit pas du seul concerné par l'Agenda, comme nous l'avons observé dans l'exercice. Objectifs globaux et compétences locales ». Pour cette raison, la coopération intra-administrative est devenue essentielle sous la forme d'une mise en œuvre conjointe de projets ou d'un échange ouvert d'informations, par exemple.

Application du principe à l'exercice The Square

Appliquer le principe : le caractère intégré du réaménagement de la place signifie aborder le processus de planification tout en gardant à l'esprit la mobilité, la sécurité et d'autres impacts environnementaux, sociaux et économiques, ainsi que l'accessibilité pour les groupes vulnérables, entre autres.

Par conséquent, pour la planification intégrée de la nouvelle place, il est impératif que différents départements de l'administration locale soient impliqués dans le processus.

Questions pour les stagiaires

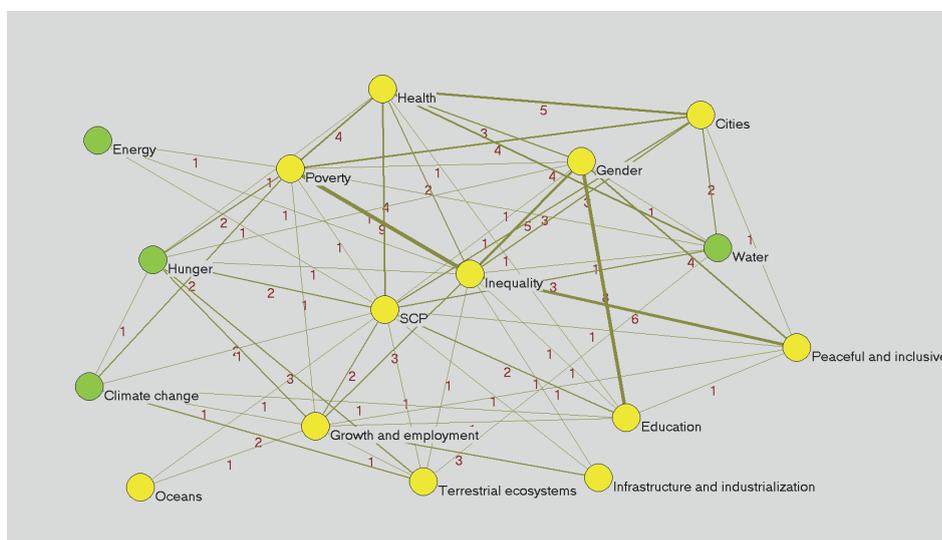
- Que signifie "intégrale" (que ce soit dans le cas du projet Square ou dans tout autre projet que vous pourriez proposer) ?
- À quelles étapes du processus de planification l'approche intégrée doit-elle être garantie ?
- Quels sont les principaux obstacles à l'approche intégrée dans le processus de planification ?
- Comment éviter les silos ? Pourriez-vous décrire tout mécanisme défini pour aborder l'approche intégrée de la planification ?

- Existe-t-il un moyen d'éviter les approches sectorielles lors de la définition des organisations internes des gouvernements et des budgets ?

Bonnes pratiques

Un exercice intéressant peut être réalisé afin de prendre conscience de l'importance de la nature intégrale de l'Agenda et de la nécessité d'une approche intersectorielle. Cet exercice consiste à établir des liens entre les différents ODD et objectifs, toujours basés sur les priorités du territoire et de la citoyenneté, comme le montre le graphique ci-dessous.

Ce faisant, les GLR se rendront compte que les programmes ou projets axés à l'origine sur la faim, par exemple, peuvent également s'attaquer aux défis liés à d'autres ODD tels que le changement climatique, l'emploi, la pauvreté, les inégalités ou le genre, entre autres (voir ci-dessous). Par la suite, ces programmes ou projets peuvent être réorganisés de manière à impliquer d'autres départements du GRL (ainsi que d'autres niveaux de gouvernement et des parties prenantes locales) qui seront en mesure de contribuer avec leur expertise, leurs compétences et d'autres ressources.



Source: *Towards integration at last? The sustainable development goals as a network of targets*, David Blanc

Pour plus d'informations cliquez [ici](#).

À Medellín, la population a triplé entre 1951 et 1973, alimentée par l'industrie manufacturière de la ville, principalement le textile. L'immigration rapide a conduit à la création de quartiers informels sur les collines escarpées de la ville. Parce qu'ils étaient difficiles d'accès, les colonies se sont déconnectées de la vallée où se trouve la ville formelle et ont été politiquement oubliées.

Le gouvernement de Medellín a préparé un plan intégré en 2001 pour résoudre les problèmes d'accessibilité, d'inclusion et de sécurité. La mise en œuvre simultanée de Metrocable, d'un système de transport et d'infrastructures sociales telles que des bibliothèques, des écoles, des installations sportives et des espaces publics adjacents aux stations a été un facteur clé de l'approche intégrée. La participation des acteurs communautaires à travers la planification et l'exécution

a contribué à éliminer les stigmates de l'exclusion et a créé un sentiment d'appartenance et de fierté pour le quartier. L'activité commerciale a augmenté de 400%, les banques ont ouvert des succursales dans la région et le tourisme devient une source importante de revenus. L'accès à l'emploi, aux biens et aux services a contribué à réduire les épisodes de violence de 79% entre 2003 et 2004, parmi autres.

Pour plus d'informations cliquez [*ici*](#).

Principe 3 des ODD : approche fondée sur le partenariat

Exemple de réponse au principe 3.

Combinaison de réunions en face-à-face (au Conseil, dans les quartiers ...) et mécanismes de participation en ligne (enquêtes, médias sociaux).

Explication

Les GRL devraient être soutenus pour reconnaître le Programme 2030 comme un cadre d'action et mettre en place des mécanismes permettant la participation des parties prenantes locales à une approche basée sur le partenariat.

La participation multipartite ne consiste pas uniquement à informer les citoyens et les parties prenantes locales (telles que les universités, le secteur privé des OSC, les médias, etc.) de l'existence des ODD. Il s'agit également de leur donner les moyens de participer à la réalisation des objectifs de développement durable dans leur vie quotidienne. Une participation complète de l'ensemble de la communauté peut déterminer si la localisation des ODD est réussie ou non. En favorisant la démocratie locale et la participation directe à la prise de décision locale, les GLR peuvent devenir des leviers essentiels pour assurer une compréhension totale et une copropriété plus large des ODD et de leur mise en œuvre. Les processus participatifs et fondés sur les partenariats encouragent les GLR à s'adresser à différents acteurs et à trouver de bons mécanismes pour les intégrer au plan, leur permettant ainsi de jouer un rôle spécifique dans la construction d'un plan de développement local significatif. **En résumé, différents niveaux de participation peuvent être déterminés:**

- Circulation de l'information : les GRL mettent des informations à la disposition des acteurs locaux et des citoyens sur des questions publiques essentielles.
- Discussion et mise en relation : les GRL, les acteurs locaux, les citoyens et d'autres parties prenantes ont régulièrement l'occasion de nouer des relations, de discuter de problèmes et de célébrer la communauté.
- Recueillir les informations initiales : les GRL, les acteurs locaux, les autres parties prenantes et les citoyens eux-mêmes se rapprochent pour évaluer l'opinion publique immédiate sur une question ou un problème particulier.
- Délibérer et recommander : les sessions suivent de bonnes directives de processus de groupe. Les participants expliquent pourquoi la question leur tient à cœur, envisagent un éventail d'options stratégiques et formulent des recommandations sur ce qu'ils devraient faire.
- Décider et agir : les GRL et les autres décideurs prennent des décisions stratégiques, élaborent un plan ou établissent un budget basé (au moins en partie) sur ce qu'ils ont entendu des citoyens et d'autres parties prenantes. Les

Responsables locaux, le personnel municipal, d'autres organisations et les citoyens eux-mêmes agissent de différentes façons pour traiter les problèmes et les opportunités clés.

Les mécanismes multipartites formels et informels devraient par conséquent garantir la participation des organisations de la société civile, des entreprises privées et des universités de manière inclusive. Ces mécanismes devraient être : accessibles à tous les secteurs de la société, équilibrés de sorte qu'aucun groupe ne domine les autres et transparents. Lorsque tout le monde a la chance de contribuer au débat avec ses opinions, ses informations et son expérience, le processus acquiert de la légitimité, mais la prise de décision doit être transparente et largement communiquée pour que le processus soit responsable et que les confidences soient préservées.

Dans la mesure du possible, les mécanismes de participation existants devraient être utilisés pour la définition des priorités des ODD, plutôt que par des processus ad hoc ; Les arrangements institutionnels permanents permettent de renforcer les capacités des représentants de la société civile au fil du temps et de développer des relations de confiance entre soutien et coopération. Les gouvernements locaux et régionaux devraient jouer un rôle de premier plan dans les mécanismes multipartites, tout en respectant l'indépendance des acteurs non gouvernementaux. Ce rôle pourrait inclure : assurer une infrastructure minimale, établir des ordres du jour, proposer des thèmes spécifiques, distribuer du matériel pertinent ou même octroyer des subventions pour des activités particulières.

Ce principe est conforme à l'ODD 17, qui nous rappelle que les ODD ne peuvent être réalisés qu'avec un engagement fort en faveur d'un partenariat et d'une coopération mondiaux. En effet, la réalisation des objectifs ambitieux du Programme 2030 nécessite un partenariat mondial revitalisé et renforcé, qui associe les gouvernements, la société civile, le secteur privé, le système des Nations Unies et d'autres acteurs et mobilise toutes les ressources disponibles. Renforcer l'appui aux pays en développement, en particulier les pays les moins avancés et les petits États insulaires en développement, est fondamental pour que tous puissent progresser équitablement.

Application du principe à l'exercice The Square

La participation au réaménagement de la place peut être obtenue par une combinaison de réunions dans les locaux du GRL, de réunions institutionnelles dans les quartiers et par l'utilisation de nouvelles technologies (telles que les TIC, les plateformes en ligne, les médias sociaux, etc.) pour faire circuler l'information et rassembler les contributions.

Questions pour les stagiaires

- Quelles parties prenantes devraient avoir leur mot à dire dans le projet The Square (ou dans tout autre projet que vous pourriez proposer ?)
- À quelles étapes du processus de planification ces parties prenantes doivent-elles être impliquées ?
- Quels obstacles pourriez-vous rencontrer pour engager les parties prenantes locales ?
- Comment éviter ces obstacles ?
- Dans votre contexte, l'approche partenariale est-elle une expression budgétaire ?

Good practice

L'introduction des ODD dans le plan de développement territorial 2016-2019 à Medellín a compté sur la participation de plusieurs groupes d'intérêt. Plus de 100 personnalités du monde universitaire, d'associations professionnelles, d'organisations sociales et d'institutions publiques réunies autour de neuf panels thématiques ont débattu de la définition d'indicateurs et d'objectifs permettant d'adapter les ODD à la réalité de la ville en tant qu'exercice novateur, en gardant à l'esprit qu'aucun indicateur des objectifs ont été définis au niveau national. L'exercice d'alignement peut être trouvé [ici](#). De plus, dans cette plate-forme en ligne, un outil a été développé pour permettre aux citoyens de proposer des indicateurs alignés.

Pour plus d'informations cliquez [ici](#)

En Corée du Sud, la participation active des organisations de la société civile à la conception et à la mise en œuvre de politiques de développement durable résulte des interactions synergiques entre le gouvernement et la société civile. Depuis la Conférence des Nations Unies sur l'environnement et le développement, tenue à Rio de Janeiro en 1992, les organisations de la société civile et le gouvernement, en particulier au niveau local, se sont concertés pour établir des agendas locaux et des actions en faveur du développement durable. Les efforts concertés du gouvernement et des organisations de la société civile ont abouti à la création de l'Alliance locale pour la durabilité de la Corée, réseau national d'organisations locales de l'Agenda 21 (conseils locaux pour le développement durable)

2000 et la directive standard pour la gestion et le soutien à la mise en œuvre de l'organisation locale Agenda 21 (2004). En particulier, l'Alliance, qui comptait environ 200 organisations dans 17 provinces en 2016, a joué un rôle important dans la mise en place de cadres institutionnels et organisationnels locaux pour les objectifs de développement durable, en étroite collaboration avec neuf grands groupes locaux, y compris les collectivités pour atteindre les objectifs et les cibles liés aux objectifs de développement durable. L'Alliance poursuit ses activités pour promouvoir la mise en œuvre des objectifs dans le contexte local.

Pour plus d'informations cliquez [ici](#)

Principe 4 des ODD : Gouvernance à plusieurs niveaux

Exemple de réponse au principe 4.

Organiser des réunions / mécanismes interinstitutionnels formels avec les autres niveaux de gouvernement, mettre en commun les ressources avec les GRL voisins...

Explication

En outre, pour assurer la mise en place de plates-formes multipartites dans le cadre d'une approche partenariale en vue de la réalisation du Programme 2030, la gouvernance à plusieurs niveaux ainsi que la coopération intercommunale sont une condition indispensable.

Multi Les plateformes de gouvernance à plusieurs niveaux devraient garantir la cohérence entre les priorités sectorielles des administrations nationales et celles des gouvernements locaux et régionaux. La mise en place de groupes de travail ou de groupes de travail sur les ODD est un moyen prometteur des liens entre les

Good practice

ministères nationaux et les organes des gouvernements locaux et régionaux. Le succès de la gouvernance à plusieurs niveaux est déterminé par trois conditions : le principe de subsidiarité, le respect de l'autonomie locale et la loyauté mutuelle, la confiance et un dialogue structuré entre les acteurs.

Une approche intégrée de la gouvernance à plusieurs niveaux et le dialogue entre institutions interdépendantes peuvent être atteints par le biais de mécanismes basés sur la consultation, la coordination, la coopération et l'évaluation, par exemple, la création d'un comité formel réunissant les gouvernements nationaux, régionaux et locaux, des dialogues structurés, des partenariats et des réseaux informels. Les dirigeants locaux jouent un rôle clé dans la négociation d'une gouvernance à plusieurs niveaux réussie au nom de leurs communautés.

Dans ce cadre, il pourrait être nécessaire que les GRL développent des actions de plaidoyer auprès des gouvernements nationaux et des organisations internationales qui appellent à des mécanismes de gouvernance à plusieurs niveaux afin de faciliter la localisation des ODD.

En outre, les Collectivités devraient utiliser la coopération intercommunale, y compris, le cas échéant, la coopération transfrontalière pour évaluer conjointement leurs besoins, définir leurs priorités en matière d'ODD et élaborer des programmes et des plans au niveau territorial. Les gouvernements locaux et régionaux devraient travailler ensemble pour garantir une approche plus intégrée et efficace du développement territorial par le biais d'une coopération en matière de prestation de services, d'infrastructures et, dans la mesure du possible, par la mise en commun de ressources et de capacités.

Application du principe à l'exercice The Square

En ce qui concerne la coopération à plusieurs niveaux, en analysant n'importe quel territoire (tel que le carré), on peut se rendre compte que plusieurs niveaux de gouvernement possèdent les compétences qui affectent ce territoire. Dans le cas de la place, la municipalité peut avoir des compétences dans les domaines de l'urbanisme, des infrastructures, de la mobilité, de la sécurité et des politiques sociales ; la région métropolitaine, dans la gestion des déchets et les transports publics ; la région, dans le commerce et les soins de santé, et le gouvernement central, dans le domaine de la police de sécurité. La coordination et le travail en commun deviennent essentiels. De plus, la fourniture conjointe de services et l'augmentation de ressources entre plusieurs GLR apportent une valeur ajoutée au cas en question (c'est-à-dire que le carré se trouve à la frontière avec la municipalité voisine ou qu'une fonction est finalement attribuée au carré qui dépasse les limites du GRL et les citoyens voisins peuvent également en bénéficier).

Questions pour les stagiaires

- Quels niveaux de gouvernement devraient être associés au projet The Square (ou à tout autre projet que vous pourriez proposer ?)
- Pourquoi?

- Quels sont les principaux obstacles que vous pourriez rencontrer pour impliquer différents niveaux de gouvernement dans un projet urbain ou territorial ?
- À quelles étapes du processus de planification les différents niveaux de gouvernement devraient-ils être impliqués ?
- ~~Pourriez-vous décrire tout outil défini pour coordonner les différents niveaux de gouvernement ?~~

Good practice

En Europe, en Belgique est l'un des pays qui ont largement intégré les GLR dans les structures nationales chargées de la réalisation du Programme 2030. La Conférence interministérielle pour le développement durable est le principal mécanisme de coordination entre le gouvernement fédéral et les autorités fédérées. Il est composé de représentants des niveaux fédéral, régional et communautaire dans les domaines du développement durable et de la coopération au développement. Cette conférence a adopté en 2017 la stratégie nationale de développement durable avec les parties prenantes, qui comprend la stratégie de développement durable de la Flandre, de la Wallonie, de la Région de Bruxelles-Capitale et de la communauté germanophone.

Pour plus d'informations cliquez [ici](#)

Principe 5 des ODD : Responsabilité

Exemple de réponse au principe 5.

Mise en place d'un site web spécifique au projet avec des informations sur le budget, l'état d'avancement des travaux, un espace spécifique permettant aux citoyens de donner leur avis, etc.

Explication

La redevabilité est un principe fondamental qui inclut d'autres éléments d'égale importance communs à la réalisation du programme ainsi qu'à tout processus de planification : suivi, évaluation, rapports, transparence et responsabilité en tant que telle.

En ce qui concerne le suivi, l'évaluation et les rapports sur les résultats obtenus dans le cadre de l'agenda, la communauté internationale s'est mise d'accord sur un ensemble d'objectifs. Les progrès accomplis dans la réalisation de ces objectifs doivent être mesurés à l'aide d'un ensemble de 232 indicateurs harmonisés à l'échelle mondiale pour le suivi des performances.

Cependant, le suivi et l'évaluation des progrès réalisés dans le cadre des ODD posent plusieurs problèmes aux GLR, compte tenu des nombreuses différences possibles entre les villes, notamment en ce qui concerne les problèmes géographiques, socio-économiques et gouvernementaux. Par conséquent, les GLR devraient définir ces indicateurs en fonction de leurs capacités de collecte de données, notamment de leurs ressources humaines et de leurs moyens technologiques. Les indicateurs doivent également prendre en compte la diversité des territoires. Ainsi, conformément à la devise des ODD de «ne laisser personne derrière», ils devraient inclure les groupes sociaux exposés au risque d'exclusion (c'est-à-dire les groupes qui tombent généralement bien en dessous de la moyenne). La mise en place de systèmes de collecte de données aux niveaux local et régional est essentielle pour la désagrégation des informations. Toutefois, lorsque les ressources sont insuffisantes, des accords de coopération doivent être signés par différents niveaux de gouvernement (en particulier avec le gouvernement national) afin de garantir l'échange d'informations. Une "révolution des données" devrait être encouragée pour contribuer au suivi et à la réalisation des ODD. Encore une fois, les universités, les centres de recherche et même les ONG et le secteur privé, peut aider à la

collecte, au suivi et à l'analyse des données.

Comme on le verra au chapitre 4, les gouvernements nationaux ont l'obligation de procéder à un examen régulier et exhaustif des progrès réalisés, y compris des réalisations et des défis des niveaux territoriaux. Dans ce contexte, les GLR devraient utiliser cette opportunité pour :

- être transparent et responsable en interne
- être transparent et responsable envers les citoyens et les parties prenantes locales
- faire en sorte que les réalisations des LRG et les questions en suspens soient reflétées dans les rapports nationaux
- plaider pour un environnement favorable à la localisation des ODD

La transparence et la responsabilité améliorent énormément les résultats de développement : par la participation des citoyens, par une budgétisation ouverte et transparente, par la mise en place de pratiques de passation des marchés publics responsables et durables, ou par le contrôle de l'exécution du budget par le GRL lui-même ou par une institution indépendante, par exemple. En tant qu'élément intersectoriel clé, la transparence, qui coïncide également avec l'ODD 16, devrait être appliquée à l'ensemble du processus de planification en vue de la réalisation du Programme 2030.

En effet, le cadre des ODD insiste sur la nécessité d'institutions plus responsables et plus inclusives, en particulier l'objectif 16.6 des ODD (Développer des institutions efficaces, responsables et transparentes à tous les niveaux) et l'objectif 16.7 des ODD (Assurer une prise de décision réactive, inclusive, participative et représentative à la fois) à tous les niveaux). En outre, un objectif spécifique vise à réduire la corruption (objectif 16.5, « Réduire durablement la corruption sous toutes ses formes »), qui devrait inclure non seulement la corruption en tant que pratique de corruption (voir l'indicateur proposé par l'ONU), mais également la fraude, le détournement de fonds, le détournement des finances, le népotisme et le favoritisme, entre autres.

Application du principe à l'exercice The Square

Au cours de la phase de planification, le GRL devra s'accorder avec un ensemble d'indicateurs permettant de suivre et d'évaluer les progrès accomplis, notamment en ce qui concerne les impacts économiques, sociaux et environnementaux attendus et conformes aux indicateurs proposés. L'ONU dans le cadre de l'Agenda 2030. Même certaines parties prenantes locales pourraient être en mesure d'y contribuer avec des données, des compétences ou des connaissances. Le GRL devra veiller à tout moment à ce que les informations relatives à la planification et au développement de la nouvelle place soient publiquement disponibles, d'un point de vue technique et financier, et à ce que tout écart par rapport à ce qui a été prévu soit communiqué aux parties prenantes locales et au citoyen pour une solution commune. Tous les progrès réalisés devront être reflétés dans les canaux de communication habituels du GRL, et si le projet revêt une importance majeure pour le territoire, une référence spécifique peut être envisagée conformément à la stratégie de communication du GRL.

Questions pour les stagiaires

- Dans le cas du projet The Square (ou de tout autre projet), comment rendriez-vous le processus de planification plus responsable?

- Plus responsable envers qui ? Citoyens, électeurs, intervenants locaux, autres paliers de gouvernement ... ?
- À quelles étapes du processus de planification la responsabilité est-elle nécessaire ?
- Quels sont les principaux outils définis pour garantir la responsabilité ?
- Quels sont les principaux obstacles pour rendre les processus de planification plus responsables ?

Bonnes pratiques

La plate-forme de suivi de **la ville de Mexico** a créé un conseil pour le suivi du Programme de développement durable à l'horizon 2030, qui est lié aux indicateurs des objectifs de développement durable avec les différents indicateurs des programmes spéciaux et institutionnels, qui devraient servir à évaluer la contribution au développement durable. Ordre du jour 2030 et en rendre compte. Grâce aux bons résultats de cette plate-forme, la ville de Mexico a reçu le premier prix dans la catégorie « Suivi et évaluation au niveau des collectivités » du 3e prix sur la gestion axée sur les résultats dans le développement organisé par la Banque interaméricaine de développement en 2017.

Pour plus d'informations cliquez [*ici*](#)

New York a été la première ville au monde à rendre compte directement à l'ONU de l'état d'avancement de la mise en œuvre des ODD. Son VLR met en évidence les réalisations de la ville en matière de développement durable depuis 2015. L'examen volontaire décrit les progrès de la ville vers les 5 ODD prioritaires par l'ONU pour 2018 : eau potable et assainissement ; énergie abordable et propre ; villes et communautés durables ; consommation et production responsables ; et protéger les terres.

Le VLR a été produit par le programme Global Vision - Urban Action du Bureau du maire pour les affaires internationales en étroite collaboration avec les agences de New York concernées et présenté lors des séances du Forum politique de haut niveau consacrées à la participation des gouvernements locaux. Il offre un exemple de la manière dont les villes peuvent partager leurs progrès : « Nous nous félicitons de l'engagement des villes ainsi que des autres parties prenantes aux ODD pour renforcer ces mécanismes de compte rendu. En utilisant le langage commun des ODD pour discuter de nos succès et défis communs, nous espérons que les citoyens et les gouvernements du monde entier pourront travailler ensemble pour atteindre les 17 ODD d'ici 2030. »

Pour plus d'informations cliquez [*ici*](#)

Alignement des politiques publiques actuelles sur les ODD

Résultat d'apprentissage :

- Reconnaissance d'exemples concrets d'alignement des politiques publiques sur les ODD



Conférence 3



10 min

Perspectives du formateur

Il existe différentes manières de déterminer si et dans quelle mesure un plan local contribue à la réalisation du Programme 2030: analyser un à un comment chaque ligne d'action stratégique abstraite du plan contribue aux différents ODD et objectifs (comme eThekweni, Madrid, le conseil provincial de Barcelone); analyser le budget alloué à chaque ODD (Népal); diviser la contribution à l'Agenda en quatre piliers (économique, social, environnemental et culturel) et leur assigner des projets spécifiques; choisir les plus grands projets marquants pour analyser leur contribution et ensuite extrapoler les résultats; un mélange de ces modèles (Chefchaouen) ... Tous ces modèles ont des avantages et des inconvénients, et chaque GRL doit les adapter à sa situation spécifique.

L'exemple de Madrid : aligner la mise en œuvre du plan directeur stratégique de la ville

La stratégie de Madrid consiste en deux étapes différentes. La première porte sur l'analyse de la contribution globale du Plan directeur de la ville (Acción de Gobierno) à la réalisation des ODD. Les 4 axes et les 25 objectifs stratégiques contenus dans le Schéma Directeur ont été analysés de manière exhaustive et liés aux différents ODD et objectifs auxquels ils contribuent de manière prioritaire (du fait que la mise en œuvre des différents projets y figurant n'a pas encore été pleinement mise en œuvre). Cet exercice a permis de déterminer les objectifs de développement durable et les objectifs qui, encore une fois à priori, constituaient une priorité pour la ville de Madrid.

L'exemple du conseil provincial de Barcelone

Le conseil provincial de Barcelone a suivi le même processus que le conseil municipal de Madrid : le plan directeur 2015-2019 a défini plusieurs lignes d'action divisées en objectifs spécifiques. L'exercice d'alignement a consisté à analyser la contribution de chaque objectif spécifique au programme 2030, avec des résultats très positifs.

En ce qui concerne le suivi, un indicateur a été identifié pour chaque objectif spécifique du plan directeur. Dans un document d'accompagnement, le tableau de bord, différentes valeurs ont été attribuées à chaque indicateur : la valeur réelle et la valeur cible pour chaque année de 2015 à 2019. Ce document est très utile dans la mesure où il sera complété d'année en année afin de suivre valeurs atteintes, ainsi que la variation. Un code utilisant les trois couleurs d'un feu de signalisation (rouge, orange, vert, plus gris si aucune valeur n'est déterminée) facilite la visualisation des résultats obtenus en fonction de la variation calculée. Avec cet exercice, le suivi, l'évaluation et le rapport sont assurés à l'aide d'un plan directeur qui contribue de manière significative aux ODD.

Un autre point à souligner dans la stratégie du Conseil provincial de Barcelone est la conception d'une feuille de route qui ouvrira la voie à l'alignement du processus de planification du nouveau schéma directeur une fois que les élections auront eu lieu et que le nouveau gouvernement sera formé à la mi-2019.

Pendant la conférence, essayez de faire participer votre public, encouragez-le à vous poser des questions. Voici quelques questions qui pourraient vous servir d'exemple :

- Quels éléments du processus d'alignement de Madrid et du Conseil provincial de Barcelone peuvent être appliqués dans votre ville / territoire ?

Tip: N'oubliez pas qu'un exercice d'harmonisation d'un plan de développement basé sur l'expérience de Madrid est déjà proposé dans le module 1. Si vos stagiaires ne sont pas familiarisés avec les processus d'alignement qui déterminent la manière dont les plans stratégiques ou sectoriels existants abordent le Programme 2030 (objectifs stratégiques), Objectifs → Projets → ODD → Objectifs), nous vous recommandons vivement d'utiliser l'exercice du module 1 avant de passer au nouveau matériel.

- Comment s'assurer que les projets historiques retenus sont suffisamment représentatifs ? Combien devrions-nous en prendre, sept, dix, vingt-quatre... ? Et sur la base de quoi : sur le fait qu'ils devraient être visibles, faciles à atteindre, ils devraient couvrir tous les objectifs de développement durable ou le plus grand nombre possible d'objectifs de développement durable (ou cibles ?) En même temps, ils devraient corriger les principales lacunes du territoire... ?
- Comment affecter un projet ou une ligne stratégique à un seul ODD ou à une cible, alors qu'ils peuvent contribuer à plusieurs en même temps ?
- Utiliser le budget alloué aux ODD pour déterminer ce qui constitue une priorité pour le territoire est intéressant car il est déjà chiffré, mais certains ODD pourraient nécessiter des investissements beaucoup plus importants (routes, nouvelles écoles et hôpitaux) que d'autres (élections justes et transparentes). Comment résoudre cet obstacle ?
- Comment pouvons-nous savoir comment ces projets contribuent à la réalisation du Programme 2030 s'ils sont encore en cours de mise en œuvre, dont certains démarrent à peine ?
- Dans quelle mesure est-il facile, tant sur le plan technique que politique, de modifier la mise en œuvre d'un projet visant à mieux respecter les objectifs de développement durable ?
- Que devons-nous faire maintenant puisque nous savons comment un projet historique contribue a priori à un ou plusieurs ODD et objectifs ? Comment améliorer cette contribution ?

Liste de contrôle de l'alignement du cycle des politiques publiques sur le programme 2030

Le but de cet exercice est de tester le degré d'alignement du processus de planification sur le programme 2030 et de proposer des améliorations si nécessaire. La liste de contrôle devrait être appliquée à l'ensemble du cercle des politiques publiques, à la fois aux étapes de planification et de mise en œuvre. Il est recommandé que les participants travaillent, si possible, en groupes de la même institution pour pouvoir évaluer une politique qu'ils connaissent tous. Sinon, chaque groupe devra choisir une politique à analyser.

Calendrier de l'exercice

Instructions : Répartissez les participants en groupes de 4 à 5 personnes et distribuez les documents 3 et 4 à chaque groupe. Expliquez le but de l'exercice.

Liste de contrôle : Dans le document 3, pour chaque principe de planification des objectifs de développement durable, les participants doivent choisir un élément ou une tâche du cycle de la politique publique (voir le document 4 - 20 tâches clés) auquel il est connecté. Deuxièmement, ils devraient discuter et choisir une politique ou un projet concret sur leur territoire et évaluer si chaque élément ou tâche est mis en œuvre (*oui ; oui, mais..., non*). Si la réponse est "*Oui, mais...*" ou "*non*" ils devraient proposer un moyen d'améliorer et l'écrire.

Si tous les participants viennent de la même institution ou du même territoire, il sera facile de s'entendre sur une politique qu'ils connaissent tous à un degré plus ou moins grand.

Si les participants ont des antécédents différents et appartiennent à des institutions ou des territoires différents, ils doivent parvenir à un accord sur une politique publique connue d'au moins d'un participant, puis travailler sur cette politique. Comme tous les participants du groupe ne sont pas au courant de cette politique,



Exercice



45 min



Diapositive
31-33



Document 3-4



5 min



25 min

le but de ceux qui l'ignoreront sera de poser des questions spécifiques qui permettront au participant présentateur de vérifier si l'élément ou la tâche du cycle de la politique publique a été mis en œuvre ou non.

Conclusion : Demandez aux groupes quelles sont les améliorations les plus importantes qu'ils proposent et pourquoi. Demandez aux autres stagiaires s'ils pensent que les améliorations proposées seront suffisantes ou que d'autres mesures devraient être envisagées.



15 min



Document 3

| SDG Principles for Planning | Tasks | Implementation | How can we improve it? |
|-------------------------------|-------|--|------------------------|
| 1. Leave no one behind | | <input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> Yes, but ... <input type="checkbox"/> No | |
| 2. Integrated nature | | <input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> Yes, but ... <input type="checkbox"/> No | |
| 3. Partnership-based approach | | <input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> Yes, but ... <input type="checkbox"/> No | |
| 4. Multi-level governance | | <input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> Yes, but ... <input type="checkbox"/> No | |
| 5. Accountability | | <input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> Yes, but ... <input type="checkbox"/> No | |

Handout 3



Document 4

20 tâches clés

1. Diagnostic
2. Mécanismes de collecte de données
3. Mécanismes de gestion de données
4. Utilisation des données territoriales
5. Analyse du cadre national
6. Analyse des ressources
7. Détermination des priorités

8. Établissement des résultats escomptés, objectif général, buts et cibles
9. Définition des lignes d'intervention
10. Planning
11. Définition des mécanismes de suivi et d'évaluation
12. Stratégie de communication
13. Stratégie de sensibilisation
14. Stratégie de plaidoyer
15. Budgétisation
16. Affectation de ressources économiques, humaines, matérielles et techniques
17. Mobilisation des ressources publiques et privées
18. Engagement des ressources humaines
19. Renforcement des capacités
20. Cartographie des acteurs

Handout 4

Chapitre 4 :

Le processus de mise en œuvre - exécution, suivi, évaluation et rapport local des plans de développement basés sur les principes des ODD

Résultats d'apprentissage

- Compréhension de l'intégration des ODD tout au long de l'exécution, du suivi, de l'évaluation et du rapport des plans de développement local conçus
- Approfondir le suivi et l'utilisation d'indicateurs faciles à utiliser

Brève introduction au processus de mise en œuvre

Présentez les stagiaires au processus de mise en œuvre en leur donnant un bref exposé basé sur le cycle des politiques publiques.

Perspectives du formateur

La nécessité d'aligner le processus de mise en œuvre sur les ODD entre en jeu lorsque le GRL est déjà passé par le processus de planification (que ce soit par le biais d'un plan général ou stratégique ou de différents plans sectoriels en l'absence d'un plan stratégique) et est en train de mettre en œuvre des plans, programmes et projets qui devraient être alignés sur le Programme 2030.

Comme le montre le tableau ci-dessous, le processus de mise en œuvre comporte également des **étapes clés** : 1) **exécution**, 2) **suivi**, 3) **évaluation** et 4) **rapports**, qui coïncident parfois dans le temps. Au cours de ces étapes, les principaux éléments intersectoriels identifiés au chapitre 2 devront également être appliqués.



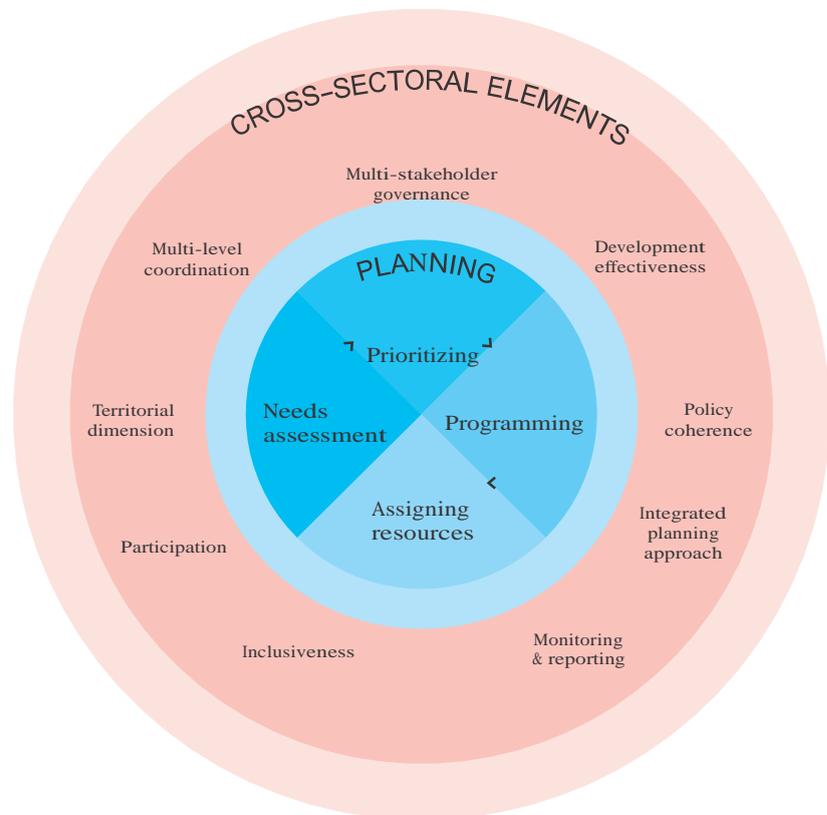
Exposé



15 min



Diapositive
34-36



Tip: Essayez de faire participer les stagiaires à un débat sur les questions clés et écrivez-les sur un tableau à feuilles..

Étape clé 1 : Exécution

L'étape la plus évidente du processus de mise en œuvre est l'exécution. Il consiste à appliquer les objectifs, programmes, projets, lignes d'action et activités qui ont été hiérarchisés et programmés au cours du processus de planification, après une évaluation approfondie des besoins et en fonction des ressources financières, humaines, matérielles et techniques qui leur ont été attribuées.

Étape clé 2: Suivi

Comme indiqué ci-dessus, le suivi et l'évaluation ont plusieurs objectifs. En l'absence d'un suivi et d'une évaluation efficaces, il serait difficile de savoir si les résultats escomptés sont atteints comme prévu, quelles mesures correctives peuvent être nécessaires pour garantir la réalisation des résultats escomptés et si les initiatives apportent une contribution positive à la promotion développement humain. Le suivi et l'évaluation se rapportent toujours aux résultats pré-identifiés dans le plan de développement.

Les questions clés auxquelles le contrôle cherche à répondre sont notamment les suivantes :

- Les produits pré-identifiés sont-ils produits comme prévu et efficacement ?
- Quels sont les problèmes, les risques et les défis auxquels nous sommes confrontés ou que nous prévoyons qu'il convient de prendre en compte pour garantir l'atteinte des résultats ?
- Quelles décisions doivent être prises concernant les modifications

à apporter aux travaux déjà planifiés au cours des étapes suivantes?

- Les extrants prévus et fournis continueront-ils d'être pertinents pour la réalisation des résultats escomptés ?
- Les résultats envisagés restent-ils pertinents et efficaces pour atteindre les priorités, objectifs et impacts nationaux globaux ?
- Qu'apprenons-nous ?

Étape clé 3 : Évaluation

À l'instar du suivi, l'évaluation fait partie intégrante de la gestion du programme et constitue un outil de gestion essentiel. L'évaluation complète le suivi en fournissant une évaluation indépendante et approfondie de ce qui a fonctionné et de ce qui n'a pas fonctionné, et de la raison pour laquelle cela a été le cas. Après la mise en œuvre et le suivi d'une initiative pendant un certain temps, le bilan de la situation au moyen d'une évaluation externe est une discipline importante. Les avantages de l'utilisation des évaluations sont multiples. Une évaluation de la qualité fournit des informations en retour pouvant être utilisées pour améliorer la programmation, les politiques et les stratégies. Bien entendu, il est également important d'impliquer la communauté non seulement dans le processus de suivi et d'évaluation pour le rendre participatif et inclusif, mais également dans la conception du système de suivi et d'évaluation.

Lors de l'évaluation, les informations suivantes doivent être analysées :

- Informations sur la pertinence des extrants ou résultats escomptés et validité du cadre de résultats et de la carte des résultats
- Informations sur l'état d'un résultat et les facteurs qui l'affectent
- Informations sur l'état d'avancement du projet
- Informations sur le coût d'une initiative par rapport aux avantages observés
- Informations sur les leçons apprises

Étape clé 4: Rapport

Les évaluations ne doivent pas uniquement être utilisées par le GRL à des fins internes. Au lieu de cela, tout GRL a le devoir de rendre des comptes à la citoyenneté et à la communauté internationale. Les décisions doivent être transparentes et justifiables dans le but d'une administration publique bien coordonnée, efficace et responsable.

Suivre les progrès à travers les indicateurs brésiliens

Entrez ce [site](#), cherchez les résultats par le nom d'une municipalité brésilienne (ex. Sao Paulo) et analysez la contribution de cet outil à la mise en œuvre des ODD: en effet, il se concentre sur la définition d'indicateurs et le suivi des résultats.

La Confédération nationale des municipalités du Brésil a lancé cette initiative visant à évaluer les progrès accomplis en ce qui concerne la mise en œuvre des objectifs de développement durable au niveau local. Le soi-disant « Mandala » est un outil en ligne qui visualise des données primaires dans différents domaines de l'administration locale. Il s'inspire du modèle mexicain d'évaluation de la norme ISO 18091, qui fournit aux administrations locales des directives pour obtenir des résultats fiables dans la gestion quotidienne des affaires locales.



Exercice



45 min



Slide 37-40



Handout 5A-B

Le Mandala présente des indicateurs locaux qui couvrent les quatre dimensions locales : les dimensions économique, sociale, environnementale et institutionnelle. Ils ont été sélectionnés sur la base des 17 ODD et en veillant à ce qu'ils soient utiles en fonction des compétences locales et des capacités locales de collecte de données statistiques. Étant donné que toutes les collectivités locales ne peuvent pas atteindre les mêmes résultats en matière de développement, elles ont été classées en différents groupes en fonction des données suivantes : moyenne de la population ; revenus nets actuels par habitant ; extrême pauvreté et l'indice de développement humain local. Cependant, le Mandala et ses indicateurs ne sont pas statiques et peuvent être adaptés aux indicateurs locaux disponibles, aux besoins et aux possibilités.



Source: National Confederation of Brazilian Municipalities

Ces indicateurs sont:

Dimension institutionnelle

- Frais du personnel
- Équilibre fiscal
- Coûts des consommables, du matériel, du transport
- Participation à des consortiums
- Indice de transparence des administrations locales

Dimension économique

- PIB local par habitant
- Salaire moyen
- Evolution des métiers
- Nombre d'entreprises exportatrices
- Indice d'accès à Internet rapide
- Evolution de l'emploi formel

Dimension sociale

Pourcentage de personnes vivant dans l'extrême pauvreté

Mortalité infantile

Malnutrition

Indice d'apprentissage adéquat jusqu'à la 5e année : mathématiques

Indice d'apprentissage adéquat jusqu'à la 5e année : Portugais

Indice d'apprentissage adéquat jusqu'à la 9e année : Mathématiques

Indice d'apprentissage adéquat jusqu'à la 9e année : Portugais

Abandon scolaire au cours des premières années d'études

Décrochage scolaire au cours des dernières années d'études

Décès dus à l'abus d'alcool ou d'autres drogues

Nombre d'homicides pour 100 000 habitants

Nombre d'homicides féminins

Nombre de décès maternels

Dimension environnementale

Participation aux politiques de protection de l'environnement

Indice des pertes en eau urbaines lors de la distribution

Indice de traitement des eaux urbaines résiduaires

Couverture de la collecte des ordures ménagères urbaines

Dans la liste des indicateurs ci-dessus, nous avons sélectionné 3 indicateurs pour chaque dimension. Une liste de 33 indicateurs proposés par les Nations Unies (et extraite de la liste officielle de 232 indicateurs) est également fournie (document 5b). Le but de cet exercice est de prendre chacun des 12 indicateurs sélectionnés par le Brésil et de le lier à l'un des 33 indicateurs de l'ONU avec lesquels il peut être aligné.

Calendrier d'exercice

Instructions : Les stagiaires doivent être divisés en groupes de max. 3-4 personnes. Remettez les documents 5a et 5b à chaque groupe et expliquez le but de l'exercice.

Alignement : Au cours du processus de débat interne, chaque groupe devrait aligner les indicateurs brésiliens sur les indicateurs des Nations Unies.

5 min



20 min



Débat : Lorsque tous les groupes ont terminé la tâche, animez un débat en plénière.



20 min

- Ce qui est important lors du choix des indicateurs ?
- Une sélection de 28 indicateurs (comme dans l'exemple du Brésil) est-elle suffisante pour suivre les progrès de tous les ODD ? Serait-il préférable d'augmenter cette liste ?
- À quelle fréquence les indicateurs doivent-ils être appliqués, c'est-à-dire à quelle fréquence le processus doit-il être suivi ? Annuel, tous les cinq ans ?
- Qui devrait être responsable du processus de suivi à travers les indicateurs ? Les GLR doivent-ils suivre ce processus eux-mêmes ou avoir recours à d'autres institutions ? À qui ?

Point de vue du formateur

Vous pouvez rencontrer des difficultés lors de l'alignement des indicateurs brésiliens sur les indicateurs de l'ONU, par exemple :

- Certains indicateurs brésiliens pourraient correspondre à 100% aux indicateurs proposés par l'ONU, à savoir « Nombre d'homicides pour 100 000 habitants » (indicateur ONU 16.1.1). La ventilation par groupes pourrait également rendre les indicateurs de l'ONU utiles pour plus d'un indicateur brésilien, comme cela est le cas dans le cas mentionné, où l'indicateur de l'ONU sert également à surveiller le « Nombre d'homicides féminins ».
- Ou inversement, un indicateur brésilien comprend différents indicateurs de l'ONU, comme dans le cas suivant : l'indicateur brésilien « Evolution des activités » nécessite des données collectées pour différents indicateurs de l'ONU tels que « Valeur ajoutée manufacturière en pourcentage du PIB et par habitant » (9.2.1) et « L'emploi dans la fabrication par rapport à l'emploi total » (9.2.2). La même chose se produit dans cet exemple d'indicateur brésilien qui répond à différents indicateurs de l'ONU : « La mortalité infantile » répond à la fois au « taux de mortalité des moins de cinq ans » (3.2.1) et au « taux de mortalité néonatale » (3.2.2).
- Cependant, dans d'autres cas, les indicateurs brésiliens pourraient répondre aux objectifs de développement durable et à leurs cibles spécifiques, mais ils pourraient ne pas être alignés sur les indicateurs proposés par l'ONU. Par exemple, l'indicateur brésilien « Indice de transparence des administrations locales » répond à l'objectif 16.6 « Développer des institutions efficaces, responsables et transparentes à tous les niveaux », mais n'est pas aligné sur l'indicateur ONU correspondant « Dépenses publiques primaires en proportion budget initial approuvé, ventilé par secteur (ou par codes budgétaires ou similaires) ».
- Dans d'autres cas, ces indicateurs pourraient être alignés sur les indicateurs de l'ONU en ce qui concerne la thématique (drogue et alcool, objectif 3.5 des ODD) mais ne pas se concentrer sur les mêmes informations que les indicateurs des ODD proposés (dans cet exemple, les indicateurs de l'ONU se réfèrent à la couverture des interventions de traitement pour les troubles liés à l'utilisation de substances (3.5.1) et à l'usage nocif de l'alcool (3.5.2), mais pas particulièrement au nombre de décès dus à ces deux problèmes requis dans le système brésilien.
- Parfois, l'indicateur brésilien contribue en partie à l'indicateur des Nations Unies, comme dans le cas suivant : L'indicateur brésilien « Indice des pertes d'eau en milieu urbain pendant la distribution » fournit des informations essentielles pour l'indicateur des Nations Unies

« Changement d'efficacité de l'utilisation de l'eau au fil du temps » (6.4.1) bien qu'il faille le compléter avec d'autres informations tout aussi essentielles.

- D'autres indicateurs brésiliens pourraient ne pas être alignés sur les indicateurs de l'ONU, tels que « Coûts des consommables, du matériel, du transport ».

L'alignement des indicateurs est en effet un processus difficile. Premièrement, parce que les indicateurs des Nations Unies ont été conçus pour les gouvernements nationaux et non pour les GLR, et qu'ils ne sont pas tous adaptables au niveau gouvernemental local, raison pour laquelle de nouveaux indicateurs plus adaptés à chaque réalité locale devraient être envisagés. Deuxièmement, les GLR pourraient ne pas être en mesure de rassembler les données pertinentes requises. À cet égard, il est essentiel de souligner l'importance de faire appel aux contributions d'autres acteurs territoriaux dotés de capacités renforcées en matière de collecte de données, tels que les universités, les centres de recherche, les OSC ou le secteur privé.

Le message clé de cet exercice est toutefois que l'établissement et la mise en œuvre d'indicateurs fiables sont indispensables à l'alignement correct des politiques locales sur les ODD.

Outre les efforts déployés par le Brésil pour établir des indicateurs appropriés permettant de mesurer les progrès en matière de développement durable, **un autre bon exemple est celui de l'Association des villes allemandes, du ministère du Plan et de la Bertelsmann Stiftung.** Ces institutions ont collaboré à l'élaboration de plus de 60 indicateurs : la plupart du temps conformes aux indicateurs des objectifs de développement durable, tout en utilisant parfois des indicateurs indirects. La partie intéressante est qu'ils décrivent une méthodologie claire de la façon dont ils ont élaboré les indicateurs et pourquoi.

Pour plus d'informations cliquez [ici](#) (en allemand)

Tableau des réponses possibles

| INDICATEUR BRÉSILIEN | INDICATEUR DE L'ONU ALIGNÉ |
|--|--|
| Dimension institutionnelle | |
| Frais de personnel | 16.6.1: Proportion des dépenses du gouvernement en proportion budget initial approuvé, ventilé par secteur (ou par codes budgétaires ou similaires) |
| Équilibre fiscal | 17.1.1: Total des recettes publiques en pourcentage du PIB, par source / 17.1.2: Proportion du budget intérieur financée par les taxes intérieures |
| Participation à des consortiums | 17.17.1: Montant de US \$ engagé dans des partenariats public-privé et avec la société civile |
| Dimension sociale | |
| Mortalité infantile | 3.2.1: Taux de mortalité des moins de cinq ans / 3.2.2: Taux de mortalité néonatale |
| School dropout during the first years of education | 4.3.1: Taux de participation des jeunes et des adultes à l'éducation et à la formation formelles et non formelles au cours des 12 derniers mois, par sexe |
| Nombre d'homicides féminins | 16.1.1: Nombre de victimes d'homicide volontaire par 100 000 habitants, par sexe et par âge |
| Economic dimension | 8.1.1: Taux de croissance annuel du PIB réel par habitant |

Dimension économique

| | |
|----------------------------------|---|
| PIB local par habitant | 8.1.1: Taux de croissance annuel du PIB réel par habitant |
| Indice d'accès à Internet rapide | 17.6.2: Abonnements Internet haut débit fixes par 100 habitants, par vitesse |
| Evolution de l'emploi formel | 8.3.1: Proportion de l'emploi informel dans l'emploi non agricole par sexe |

Dimension environnementale

| | |
|---|--|
| Indice des pertes en eau urbaines lors de la distribution | 6.4.1: Modification de l'efficacité d'utilisation de l'eau au fil du temps |
| Indice de traitement des eaux urbaines résiduaires | 6.3.1: Proportion des eaux usées traitées en toute sécurité |
| Couverture de la collecte des ordures ménagères urbaines | 11.6.1: Pourcentage de déchets urbains solides collectés régulièrement avec un rejet final adéquat par rapport au total des déchets produits par la ville |

Document 5

Conclusion du module

Dans ce module, nous avons appris

- Les ODD relèvent de la responsabilité des GLR dans la mesure où de nombreux objectifs et cibles concernent les compétences locales, que ce soit directement ou de manière intersectorielle.
- Afin de contribuer à ces ODD de manière intégrée, le travail conjoint de plusieurs départements est nécessaire, c'est pourquoi des mécanismes de coopération intra-administrative doivent être mis en place. Dans le même ordre d'idées, les compétences partagées avec d'autres niveaux de gouvernement exigent la mise en place de plates-formes de gouvernance à plusieurs niveaux, et l'approche inclusive et fondée sur le partenariat appelle également à la création de mécanismes de partenariat multipartites.
- L'un des domaines de la localisation des ODD est l'alignement des politiques publiques locales sur le Programme 2030. Cela peut être fait en prenant en compte les différents ODD et leurs cibles dans les étapes de planification et de mise en œuvre des politiques publiques. En outre, l'alignement des politiques publiques devrait être effectué de manière à garantir les « principes de planification des ODD » (respect de l'environnement, nature intégrée, approche fondée sur le partenariat, gouvernance à plusieurs niveaux, responsabilité). Un exercice intéressant consiste à diviser les différentes étapes du cycle de la politique publique en tâches plus petites et à évaluer la manière dont l'organisation contribue à l'agenda et à ses principes dans chacune de ces tâches.
- Dans ce nouvel agenda 2030, la mise en place de mécanismes de suivi et d'évaluation des progrès est devenue cruciale. Même s'il s'est avéré difficile d'utiliser les indicateurs ODD proposés par les Nations Unies pour suivre les progrès au niveau local,

cela n'empêche pas les GLR d'adopter des approches novatrices pour atteindre cet objectif.

- Les GRL sont appelés à partager leurs expériences, notamment les succès, les défis et les enseignements tirés, en vue d'accélérer la mise en œuvre du Programme 2030. Le partage de toutes ces informations a des objectifs différents : être responsable vis-à-vis de la citoyenneté en tant que mandat clair de transparence et de responsabilité des autorités publiques et permettre la capitalisation de bonnes pratiques pour aider les autres GRL à progresser dans la même direction.

Il est maintenant temps que les stagiaires de ce module appliquent ce qu'ils ont appris et contribuent à ...

- Compréhension de l'importance du Programme 2030 et du rôle crucial joué par les GRL
- La mise en place de mécanismes de gouvernance intra-administratifs, multi-niveaux et multi-acteurs pour la mise en œuvre des ODD
- L'assurance que les ODD et leurs cibles, ainsi que les principes des ODD, sont pris en compte lors de la planification et de la mise en œuvre de nouvelles politiques publiques dans leur organisation
- Conception et mise en œuvre de mécanismes de suivi, d'évaluation et de reporting de la contribution aux ODD
- La mise en pratique des principes de transparence et de responsabilité par la présentation des résultats à la citoyenneté et à la communauté internationale, ainsi qu'au succès des autres GRL, en partageant les meilleures pratiques de l'organisation dans tous les aspects liés à la réalisation du Programme 2030

Sources d'information supplémentaires

Approche générale

Roadmap for localizing the SDGs: implementation and monitoring at subnational level, UCLG

Practical tools for getting started with the SDGs, UNSDSN

The 2030 Agenda for Sustainable Development, UNSSC Knowledge Centre for Sustainable Development

How Do Cities Localize the SDGs? UNSDSN

National and subnational governments on the way towards the localization of the SDGs, UCLG

Cities and a territorial approach to the SDGs. Chapter 1, UNSDSN

Tailoring SDG to national, sub-national and local contexts, UNDG

The Sustainable Development Goals are coming to life — stories of country implementation and UN support, UNDP

UNDP Support to the Implementation of the Sustainable Development Goals, UNDP

Implementing the SDGs during the first 1000 days. Briefing note on the Asia Regional Dialogue, Overseas Development Institute

Open Mapping for the SDGs: A practical guide to launching and growing open mapping initiatives at the national and local levels, GFDRR, HOT, MAPBOX, Peace Corps

The 2030 Agenda for Sustainable Development, UNSSC

Practical Tools for Getting Started with the SDGs. Chapter 2, UNSDSN

Planification

Urban Planning for City Leaders, UN Habitat

Methodological Guide for the Formulation of Municipal Land Use Plan, Government of the Dominican Republic, PNUMA, UNDP (in Spanish)

International Guidelines on Urban and Territorial Planning, UN Habitat

Tools for Integrated National Development Planning, CEPAL

Ne laisser personne derrière

Leave no one behind: How the development community is realising the pledge, Bond

Integrated Territorial Partnerships and the SDGs: How to "leave no one behind", Basque Government Delegation to the European Union

Nature intégrée et cohérence des politiques

Governing the Interlinkages between the Sustainable Development Goals: Approaches to Attain Policy Integration, UNDG

Creating Horizontal Policy Coherence, UNDG

Creating Vertical Policy Coherence, UNDG

It is about time to promote policy and institutional coherence for the SDGs, Louis Meuleman. Public Strategy for Sustainable Development

Integration Simulation Tool Policy Coherence and Integration to achieve the Sustainable Development Goals, Millennium Institute

Policy Coherence and the Sustainable Development Goals — What Can Evaluation Do About It?, World Bank Group

Policy Coherence for Sustainable Development in the SDG Framework, OECD

Policy Coherence for Sustainable Development 2017 Eradicating Poverty and Promoting Prosperity, OECD

Policy Coherence of the Sustainable Development Goals, UNEP

The importance of a policy coherence lens for implementing the Sustainable Development Goals, OECD

Multi-stakeholder participation

Planning for Stronger Local Democracy, National League of Cities

Toward an Accountability Revolution? Citizen Participation and the SDGs, CIVICUS

Multi-level governance

Formalizing institutional arrangements to mainstream the SDGs and other relevant development platforms in national development processes, CEPAL

Compendium of National Institutional Arrangements for implementing the 2030 Agenda for Sustainable Development, UNDESA

Surveillance, rapports, transparence et responsabilité

Indicators for Cities. Localizing the SDGs, The Development and Peace Foundation (sef:)

Open City: Local Government & Open Data, EPSI Platform

Third Edition Regional Report: Latin America – June 2016, Open Data Barometer

The need for city/urban data and monitoring systems for SDGs, New Urban Agenda and other global urban-related frameworks, UN Habitat

Getting to 2030: Tracking SDG Indicators for Evidence of Implementation Progress, Lynn Wagner. IISD

The City Prosperity Initiative, The City Prosperity Initiative

Bonnes pratiques par ville, région et pays

Bristol and the UN Sustainable Development Goals, Bristol Green Capital Partnership

Edinburgh open data Map, The City of Edinburgh Council

Prácticas de gobierno abierto y transparencia para el cumplimiento de los ODS, UNDP México

Sustainable Development Goals Report on Cities — Launch of SDG City Reports on Shimokawa, Toyama, and Kitakyushu, Localizing the SDGs Portal

Good practices. Integrating the SDGs into development planning. Indonesia, UNDP

La Agenda 2030 en Colombia. Los departamentos, Government of Colombia

Achieving a Sustainable Urban America: SDSN's first U.S. Cities SDG Index, UNSDSN

Autres

Localizing the gender equality goal through urban planning tools in South Asia, STEP

Territorial Development Plans as an instrument of peace building, Government of Colombia, GiZ (in Spanish)

The Region of Valencia and the local implementation of the SDGs: A region committed to Cooperation and the 2030 Agenda for Sustainable Development, Government of Comunitat Valenciana, UNDP

Édition du contenu: Agustí Fernández de Losada Passols, Director and Anna Calvete Moreno, Consultant of the Department of Studies and International Technical Assistance, Tornos Abogados

Méthodologie et design: Aleksandra Zemke, Founder and Matylda Zawadzka, Designer Smilemundo.org



*Empowered lives.
Resilient nations.*



UN HABITAT
FOR A BETTER URBAN FUTURE

